

Отчет о результатах самообследования
СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны
(наименование образовательной организации)
за 2023 год
(отчетный период)

I Аналитическая часть

1. Общая характеристика:

структурное подразделение «Детский сад №1» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени кавалера ордена Мужества Д.А. Афанасьева «Центр образования» с. Шигоны муниципального района Шигонский Самарской области (СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ) с. Шигоны, адрес: 446720, Самарская область, с. Шигоны, ул. Советская, д.134

Режим работы учреждения: Понедельник - пятница с 7.30 ч. до 19.30 ч.

выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1 августа 1975 года.

Дата создания ГБОУ СОШ с. Шигоны 20.12.2011 года

Учреждение создано в соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 г. № 576 "О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области". Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация, соответствует санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОУ (СанПиН).

Территория детского сада занимает 6196,5 га., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, спортивное оборудование, есть теневые навесы; огород, клумбы. Здание структурного подразделения расположено на центральной улице села Шигоны. В близлежащем окружении находятся ГБОУ СОШ с. Шигоны, СП ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Шигоны, МУК «Меж поселенческий культурно- досуговый центр» м.р. Шигонский Самарской области.

На территории детского сада имеется спортивная площадка.

Проектная мощность – 110 мест.

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1 августа 1975 года, является

шести групповым образовательным учреждением:

с 01.09.2023г. ДОУ имеет пять функционирующих групп:

- первая младшая группа 1 до 3 лет
- вторая младшая группа с 3 г. до 4 лет;
- средняя группа с 4 до 5 лет;
- старшая группа с 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа с 6 до 8 лет

Комплектование воспитанников на 2023 году

Количество детей на 31.12. 2023 г.-110 чел.

Количество детей на 01.09.2023г. 2021 г-106 чел.

2. Оценка образовательной деятельности

Уровень образования	Дошкольное образование
Язык обучения	Образовательная деятельность образовательном осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском) (ст.14 Федерального закона №273 27.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»)
Форма обучения	Очная
Нормативный срок освоения ООП	6 лет Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до7(8) лет.
Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников	Освоение образовательных программ дошкольного образования сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, согласно Федерального закона от №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формы, периодичность порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной обучающихся (ФГОС ДО).
Численность воспитанников	110
Документы регламентирующие организацию образовательной деятельности	Лицензия на право образовательной деятельности № 6238 от 19.11.2015г.
В соответствии с пунктом 17 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ».	

3. Система управления организации :

Деятельность СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны осуществляется на основании закона

Российской Федерации «Об образовании», «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ

Организационно – правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение
Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение

Вид Учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Юридический адрес: Учреждения: 446720, Самарская область, муниципальный район Шигонский, с. Шигоны, ул. Советская, д. 146 т.: 8(8464)2-16-30.

Место нахождения СП "Детский сад №1" ГБОУ СОШ с. Шигоны. Наш адрес: 446720, Самарская область с. Шигоны, ул. Советская д.134.

Телефон: 8(84648) 2-19-81

Адрес электронной почты: so_colokolcikshigoni@samara.edu.ru

Руководитель структурного подразделения: Шемонаева Галина Васильевна

Методист: Федосеева Елена Ивановна

2.1. Система управления ДОУ

Управление ДОУ строится на принципах

участники образовательного процесса:

- родители (законные представители),
- общественность (Совет Учреждения, Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива),
- педагоги (Педагогический совет).

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

4.Материально – техническая база, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и требованиям ФГОС ДО. Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих санитарных требований. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане учреждения.

В ДОУ имеются технические средства обучения: проектор, телевизор, ноутбуки для воспитателей, фотоаппарат, магнитофоны в каждой группе, телевизор, проектор с экраном, мольберты, учебно- методическое и библиотечно-информационное обеспечение. В ДОУ функционирует 5 групп, в группах есть свои спальные, игровые, раздевальные, умывальные и туалетные помещения. Помещения и оборудование групповых комнат соответствует действующим санитарным требованиям. Здание оборудовано музыкально-физкультурный залом. В детском саду так же имеется: - кабинет руководителя СП, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет завхоза, прачечная, пищеблок (горячий цех, кладовая). Все учебные помещения оснащены учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ. Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее

многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования : музыкально-физкультурный залы используются для непрерывно - образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Оборудование, имеющееся в ДОУ используется рационально и бережно, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ГБОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует

санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда рабочих мест.

Постоянно пополняется и обновляется развивающая предметно-пространственная среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности; - в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФОП ДО. В сентябре 2023г. МАУ ЦМТО было поставлено новое оборудование в ДОУ (кровати, шкафы, столы, стулья).

Вывод: Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам ФГОС ДО.

5. Содержание и качество подготовка воспитанников

Для эффективного решения образовательных задач в ДОУ используются программы, технологии, методические пособия по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Программно-методическое обеспечение ДОУ соответствует ООП ДО, ФОП ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны используется учебно-методический комплект инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по редакции под Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, Мозайка-Синтез, 2021 г.

Реализуются парциальные программы: нравственно-патриотическое воспитание «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Миханева, по художественно-эстетическому развитию «Цветные ладошки» И.А.Лыкова, музыкальное воспитание «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. С сентября 2021 г. воспитанники, достигшие 5 лет, имеют право посещать дополнительное образование. На общем родительском собрании было принято решение выбрать в качестве дополнительного образования, программу робототехнического направления Робокласс.

Достижения воспитанников принимающих активное участие в конкурсах, чемпионатах, организуемых как внутри округа, так и на уровне Самарской области.

№ н/п	Наименование мероприятия	Руководитель
1.	Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:	Булгакова В.В.
2.	Районный конкурс «Новогодняя игрушка» 2 место.	Рябова Д.С.
3.	Районный конкурс « Новогоднее чудо» 1,3 место	Мочайкина А.В.
4.	Окружной конкурс «Лучшее новогоднее оформление фасада ДОУ» 2 место.	Шемонаева Г.В., Вережникова Е.В., Лугина Е.М.

Результаты диагностики сентябрь 2023 года по областям знаний:

Участвовало 106 воспитанников. мониторинг проводился в соответствии с ФОП ДО. мониторинг проводился по пяти образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие»

«Речевое развитие»

«Познавательное развитие»

«Художественно-эстетическое»

«Физическое развитие»

1 младшая группа

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
0	40	60

2 младшая группа

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
20	70	10

Средняя группа

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
50	40	10

Старшая группа

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
40	50	10

Подготовительная к школе группа

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
40	40	20

Выводы: : Наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие » во всех возрастных группах.

На начало учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось на 23%;

Наилучшие результаты усвоения образовательной области по рейтингу возрастных параллелей у детей старшей группы (1) – высокий уровень - 25%, средний – 66%; средней группы (3) – высокий уровень - 38%, средний – 62%; старшей группы (2) – высокий уровень - 72%, средний – 28%; подготовительной к школе группы (4) - высокий уровень - 81%, средний – 19%;

Наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Речевое развитие» во всех возрастных группах.

На начало учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось на 20%;

Наилучшие результаты усвоения образовательной области по рейтингу возрастных параллелей у детей средней группы (1) – высокий уровень - 24%, средний – 66%; средней группы (3) – высокий уровень - 36%, средний – 64%; старшей группы (2) – высокий уровень - 72%, средний – 28%; подготовительной к школе группы (4) - высокий уровень - 81%, средний – 19%;

Наблюдается положительная динамика по образовательной области «Познавательное развитие» во всех возрастных

группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось на 24%;

Наилучшие результаты усвоения образовательной области по рейтингу возрастных параллелей у детей 2 младшей группы (2) – высокий уровень - 22%, средний – 59%; средней группы (3) – высокий уровень - 38%, средний – 62%; старшей группы (2) – высокий уровень - 61%, средний – 39%; подготовительной к школе группы (4) - высокий уровень - 86%, средний – 14%;

Наблюдается положительная динамика в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями

диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось на 27%;

Наилучшие результаты усвоения образовательной области по рейтингу возрастных параллелей у детей 2 младшей группы (2) – высокий уровень - 23%, средний – 76%; средней группы (3) – высокий уровень - 61%, средний – 38%; старшей группы (2) – высокий уровень - 57%, средний – 43%; подготовительная к школе группа (1) - высокий уровень - 86%, средний – 14%;

Наблюдается положительная динамика в образовательной области «Физическое развитие» во всех

возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось на 27%;

Наилучшие результаты усвоения образовательной области по рейтингу возрастных параллелей у детей подготовительной к школе группе (2) – высокий уровень - 23%, средний – 76%; средней группы (3) – высокий уровень - 61%, средний – 38%; старшей группы (2) – высокий уровень - 57%, средний – 43%; подготовительная к школе группа (1) - высокий уровень - 86%, средний – 14%;

В 2022 году в ДОУ были разработаны и приняты локально – нормативные акты о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 64 от 09.12.2022):

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2021 году в ДОУ были разработаны и приняты локально – нормативные акты о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 1844/5 от 31.08.2021г.)

«Положение о внутренней системе оценки качества образования», План - график мероприятий ВСОКО на 2022\2023гг. Данные локально- нормативные акты определяют направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентируют порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляют критерии и формы оценки по различным направлениям, учитывают федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования. В новом году будут разработаны карты оценки качества условий реализации ООП ДО ДОУ.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в ДОУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми. Воспитатели и специалисты объединяли свою профессиональную деятельность при проведении организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями. Педагогический коллектив активно сотрудничает с другими детскими садами района в режиме онлайн. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации педагогических работников.

Общая численность педагогических работников - 9 чел.

Из них высшее педагогическое имеют – 5 чел.

Среднее педагогическое образование – 4 чел.

По результатам аттестации два педагогических работника имеют первую квалификационную категорию.

Педагогический стаж работников:

- до 5 лет – 2 человека(22%)
- от 5 лет до 10 лет- 0 человека (0 %)
- 10 до15 лет-1 человек (11 %)
- от 15 до 20 лет-2 человек (11%)
- свыше 20 лет – 4 - человек (44%)

Распределение педагогических работников по стажу (общий)

- до 5 лет – 2 человека (22%)
- от 5 до 15 лет – 1 человека (11%)
- 10 до 15 лет-3 человека (33%)
- от 15 до 20 лет- 3 человек (33%)

Возраст педагогов:

- в возрасте до 30 лет – 5 чел. (22%)
- от 30 лет – 50 лет – 5 чел. (55%)
- от 50 лет и старше- 3 чел. (33%).

В ДОУ работают следующие специалисты: музыкальный руководитель Рябова Е. Ф. – высшее педагогическое образование, Педагог-психолог Крынина Ольга Васильевна- высшее педагогическое образование, учитель-логопед Зыкова Елена Алексеевна, учитель-дефектолог Шемонаева Галина Васильевна высшее образование, педагог дополнительного образования Рябова Любовь Валентиновна среднее педагогическое образование.

В СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны работают профессиональный и опытные сотрудники, обладающие достаточным багажом знаний, уверенных в себе, мотивированы на получение качественного результата. В структурном подразделении созданы все необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Педагогические работники в течение всего учебного года проходили курсы повышения квалификации, как по образовательным чекам, так и на дополнительных курсах :

№ н/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Наименование курсов КПК
1.	Шемонаева Г.В.	Руководитель СП	Обучение по охране труда Обучение по пожарной безопасности

Курсы повышения квалификации педагогов:

№ н/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Наименование курсов КПК
1.	Булгакова В.В.	Воспитатель	«Воспитание культуры здорового образа жизни у дошкольников» 36 часов.
2.	Рябова Л.В	Воспитатель	Наставничество в дошкольном образовании 18 часов
3.	Рябова Д.С.	Воспитатель	«Воспитание культуры здорового образа жизни у дошкольников» 36 часов.
4.	Рябова Е.Ф..	Музыкальный руководитель	«Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного

			возраста в соответствии с основной образовательной программой» 36 часов.
5.	Астанина И.С.	Воспитатель	Эпоха цифрового развития : основы цифровой трансформации
6.	Федосеева Е.И.	Методист	Эпоха цифрового развития : основы цифровой трансформации

Вывод: Обновление теоретических и практических знаний у педагогов связано с повышением требований к уровню квалификации дошкольных работников и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач . Педагоги с большим энтузиазмом обучались в различных институтах повышения квалификации. Полученные знания передаются в виде мастер-классов, методических разработок, круглых столов.

8. Оценка качества программно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Программно-методическое обеспечение ДОУ соответствует ООП ДО, ФОП ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны используется учебно-методический комплект инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по редакции под Н.Е., Вераксы Т.С., Комаровой, Э.М. Дорофеевой , Мозайка-Синтез, 2021 г.

Реализуются парциальные программы: нравственно-патриотическое воспитание «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Миханева, по художественно-эстетическому развитию «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, музыкальное воспитание «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. С сентября 2023 г. воспитанники подготовительной к школе группы имеют право на бесплатное дополнительное образование (кружок Робокласс), хореографический кружок, кружок народного пения. Каждый педагог обеспечен методическими пособиями для проведения образовательной деятельности. В методическом кабинете имеются картотеки разнообразных игр, специально отобранных и классифицированных, в соответствии с определенным возрастом детей и целями занятий или проектов.

Оснащение методического кабинета

Методическая литературы -82 %
Наличие детской литературы -100%
Демонстрационные пособия- 85%
Ноутбук -3 шт.
Игры
Разнообразные картотеки для занятий

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, пользоваться информацией на электронных носителях. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Библиотечный фонд ДООУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДООУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФООП ДОО.

9. Результаты методической деятельности

Методическая работа в ДООУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы-обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

В методической работе 2022-2023 учебного года использовались следующие формы:

- 1) Педагогические советы
- 2) Административные совещания
- 3) Самообразование (КПК)
- 4) Консультации для педагогов и родителей
- 5) Мастер класс
- 6) Открытые занятия для родителей
- 7) Участие в окружных методических объединениях
- 8) Содержание образовательной деятельности
- 9) Административно-хозяйственная работа

Педагогические советы

- 1.) Установочный педагогический совет.
- 2) «Новый учебный год на пороге ДООУ»

Цель: познакомиться с итогами деятельности ДООУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.

1.1 Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДООУ.

1.2 Анализ готовности ДООУ к новому учебному году.

1.3 Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДООУ на 2022-2023 учебный год.

1.4 Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам и перспективных планов воспитателей и специалистов.

1.5 Итоги смотра-конкурса по подготовке групп к новому учебному году.

1.6 Изучение материалов августовской конференции.

3) Педсовет «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.

1. Выступление старшего воспитателя: «Взаимодействие детского сада и семьи в соответствии с ФГОС ДОО»

2. «Домашнее задание. Аукцион проектов»

Подведение итогов

4) Тематический педсовет с элементами деловой игры: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДООУ».

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию. 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета старший воспитатель

2. Вступительное слово заведующего, актуальность темы педсовета.

3. Итоги тематической проверки «Организация работы воспитателя по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ДООУ».

4. Деловая игра «Наша родина – Россия».

5. Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета.

4) «Современные подходы к оздоровлению детей»

Цель: повысить уровень знаний и степень ответственности педагогов по освоению современных подходов к организации оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении и формирование на этой основе профессионального педагогического мышления.

1. Вступительное слово по теме педсовета.

2. Анализ состояния здоровья воспитанников ДООУ, оздоровительные мероприятия, проводимые в ДООУ.

3. Итоги тематической проверки.

4. ГТО и детский сад.

5. Деловая игра.

6. Проект решения педагогического совета.

5) «Результативность работы за 2021-2022 учебный год»

Вывод : Проанализировать работу ДООУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.

1. Анализ образовательной деятельности за первую половину года ДООУ 2023-2024 учебный год:

2. Анализ мониторинга развития детей

3. Анализ готовности детей к школе

4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за первую половину года 2023-2024 учебный год.

5. Утверждение плана на летний оздоровительный период.

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Администрация дошкольного учреждения успешно решает задачи по обеспечению пожарной, антитеррористической и общей безопасности воспитанников.

Проводятся мероприятия направленные на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала:

По электробезопасности

Заменена вся электропроводка в здании, повешены новые энергосберегающие лампы.

Усилено количество плафонов, как в помещениях, так и на здании. Проведен ежегодный замер сопротивления изоляции электрических сетей.

Пожарная безопасность .

В связи с проведенным капитальным ремонтом все нарушения пож. надзора были устранены. Детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ, разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности, разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и ЧС, проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.)

создана добровольная пожарная дружина детского сада, оформлены стенды по пожарной безопасности.

Повседневная охрана объекта в ночное время и в выходные дни осуществляется сторожами – штатными работниками.

Места размещения технических средств сигнализации, контроля и видеонаблюдения, кнопок экстренного вызова: кнопка тревожного оповещения расположена на двух этажах в здании.

Средства охраны: охранно-пожарная сигнализация, громкоговорящая связь, кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения.

Организация связи: средства связи – телефон-трубка с определителем номера – 8(84648)2-19-81. Ответственный в дневное время - руководитель СП, в ночное время и выходные дни – сторож.

II Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	110	118
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	110	118
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	83	91
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	110/100	118/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	110/100	118/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		
1.7	Общая численность педагогических работников, в	человек	9	10

	том числе:			
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	5/55	6/60
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	5/55	6/60
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	4/44	4/40
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	4/44	4/40
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	2/20	2/20
1.8.1	Высшая	человек /%	0	0
1.8.2	Первая	человек /%	2/22	2/20
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.9.1	До 5 лет	человек /%	3/33	3/30
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	2/22	2/20
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	2/20	1/10
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	2/22	3/30
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	9/100	10/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	человек /%	9/100	10/100

	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	1/12,2	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	62,9	62,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да