

СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с.Шигоны

# Проект

## Тема: «Тайна мыльных пузырей!!!»

**Вид проекта: краткосрочный, групповой, информационно-исследовательский (2 недели)**

**Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатель**

**Воспитатель:**

Булгакова Вера Владимировна

С.Шигоны 2022 год

Телом слабый, но сиянием – сильный,  
Точно дух, пузырь явился мыльный.

Новелла Матвеева

**Актуальность темы** обусловлена тем, что мыльные пузыри привлекают всех своей красотой, радужными переливами, удивительной хрупкостью и лёгкостью. И не только дети, но и взрослые с удовольствием наблюдают за этим удивительным творением человека. Затеиловы траектории их полёта делают мыльные пузыри забавной игрушкой для детей любого возраста.

Растворы для выдувания этого радужного чуда продаются в магазине. Но можно ли сделать мыльные пузыри в домашних условиях, из какого раствора можно получить самые большие и прочные мыльные пузыри? В этом и заключается актуальность выбранной темы.

Решению этих вопросов будет посвящена данная работа. Так возникла тема моего исследования – «Тайны мыльных пузырей»

**Проблема:** Недостаточные знания о таком явлении как «мыльный пузырь». Можно ли приготовить мыльные пузыри в домашних условиях? Отчего зависит размер мыльного пузыря?

**Объект исследования:** мыльный пузырь.

**Гипотезы:** Предположим, что мыльные пузыри образуются из мыльного раствора, а жидкость для выдувания мыльных пузырей можно приготовить в домашних условиях. Изучить рецепт приготовления мыльных пузырей;

**Цель моего исследования:** Создать мыльные пузыри в домашних условиях, выявить наиболее удачный рецепт приготовления мыльных пузырей, провести опыты и эксперименты с мыльными пузырями.

## **Задачи проекта:**

### **Для детей:**

- познакомить детей с понятием «мыльный пузырь»; с историей происхождения мыльных пузырей;
- воспитывать интерес через литературу, познакомив детей с творчеством писателей, которые писали стихи и сказки об этом явлении; через творчество художников, которые изображали мыльные пузыри на своих картинах;
- сделать подборку и показать мультипликационные фильмы про мыльные пузыри;
- провести исследование растворов для надувания мыльных пузырей, получаемых из разных составов;
- развивать умение рисовать с помощью мыльных пузырей.

### **Для педагогов:**

- повысить компетентность педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности;
- пополнить развивающую предметно-пространственную среду для самостоятельной деятельности детей.

### **Для родителей:**

- заинтересовать родителей перспективами развития творческой деятельности детей, вовлечь их в жизнь детского сада, сделать их союзниками в своей работе;
- обогатить родительский опыт приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.

## **Ожидаемые результаты по проекту:**

### **Для детей:**

- получают представления об изготовлении мыльных пузырей;
- познакомятся с новым способом рисования в нетрадиционной технике – мыльными пузырями;
- совместная деятельность будет способствовать укреплению отношений между родителями и детьми;

- проявят любознательность, познавательную активность, творческие способности.

### **Для педагогов:**

- повысят свою компетентность по данной теме за счет внедрения проектной деятельности;

- пополняют развивающую предметно-пространственную среду для самостоятельной деятельности детей.

### **Этапы осуществления проекта:**

#### **I. Подготовительный:**

1. Сбор информации, материалов для реализации проекта
2. Консультация для родителей "Мыльные пузыри. История, рецепты и секреты приготовления мыльных пузырей в домашних условиях"
3. Разработка конспектов занятий, подготовка итоговой выставки рисунков с помощью мыльных пузырей.
4. Подбор художественной литературы, мультипликационных фильмов, физкультминуток, загадок
5. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для занятий.

#### **II. Основной**

1. Рассказывание что такое мыльный пузырь.
2. Рассказывание о происхождении мыльного пузыря.
3. Чтение стихов, сказок о мыльных пузырях.
4. Просмотр мультфильмов про мыльные пузыри.
5. Непосредственно-образовательная деятельность по экспериментально-исследовательской деятельности «Тайны мыльных пузырей»
6. Художественное творчество: рисование с помощью мыльных пузырей

#### **III. Заключительный**

1. Выставка рисунков детей

## Итоги проекта:

1. В результате проделанной нами работы удалось познакомиться с историей происхождения мыльного пузыря, узнать, что такое поверхностное натяжение, почему пузырь имеет форму шара. Познакомились с рецептами создания мыльного раствора, который более эффективный для выдувания пузырей больших размеров и продолжительных по времени.
2. Гипотеза образования мыльных пузырей оказалась верной. В состав мыльных пузырей входит мыло и моющее средство. Но в дополнение к этим главным веществам нужно добавить еще несколько составляющих, главным из которых является вода и глицерин.
3. Вода для раствора должна быть мягкой или еще лучше дистиллированная. Тяжелая вода из-за минерального содержания будет причиной хрупких пузырей, которые не будут долго жить.
4. Какое моющее средство применить? Мы на собственном опыте убедились, что лучшее, что может быть это средство для мытья посуды. Для пузырей долгожителей рекомендуется добавление в получившийся раствор глицерина. С помощью такого раствора мы получили самые крупные и прочные мыльные пузыри, которые даже удавалось брать в руки.
5. Получение мыльного раствора для пуска мыльных пузырей в домашних условиях – вполне осуществимое и интересное занятие.
6. Выдувая мыльные пузыри, поднимается настроение, забываются все проблемы, действительно хорошо разрабатываются легкие. Все это благотворительно влияет на здоровье.
7. У родителей сформировался стойкий интерес к творчеству, совместно с детьми.

# Список литературы

1. Гегузин Я.Е. «Мыльные пузыри». М., Издательство: «Наука», 1985г
2. Даль В.И., Спб., ИД «Весть», 2004г
3. Луцкекина О.Б. «Шоу мыльных пузырей, или куда может завести работа над проектом» М., газета «Физика», №22, 2004.
4. Пузыри на морозе. М., «Наука и жизнь», №2, 1982
5. Толковый словарь Ожегов С.И. М., «Русский язык», 1986 г
6. Энциклопедический словарь юного физика. Составитель В.А.Чуянов. М., Издательство: Педагогика, 1984.
7. <http://www.infoniac.ru/news/Как-sdelat-myl-nyi-puzyr.html>