

**СП «Детский сад № 1» ГБОУ СОШ с.Шигоны**

**Учебно – игровое пособие «Логико – малыш»  
для детей от 3 до 7 лет**

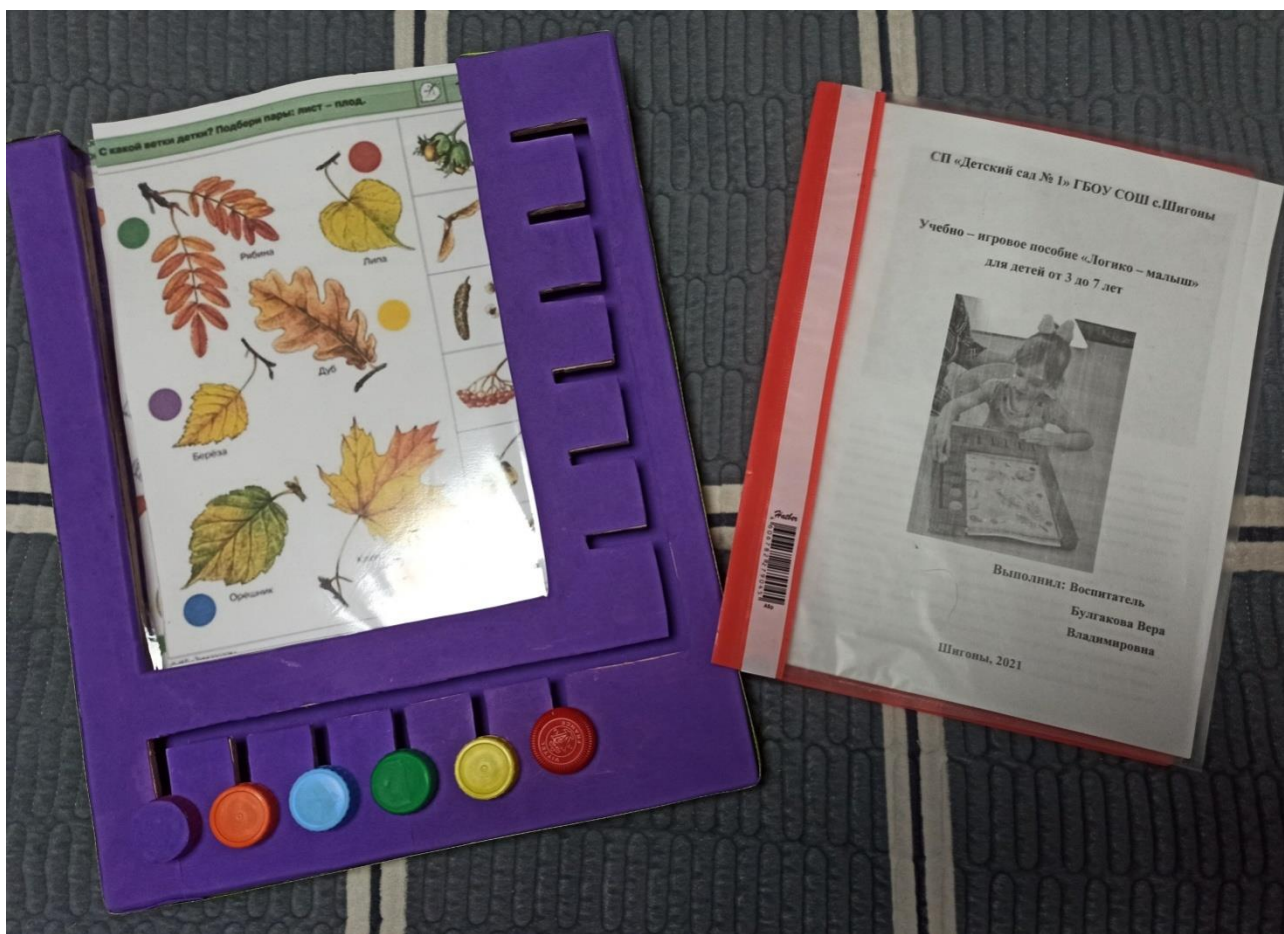


**Выполнил: Воспитатель**

**Булгакова Вера**

**Владимировна**

**Шигоны, 2021**



## **Актуальность**

В настоящее время, на этапе модернизации дошкольного образования, уделяется большое внимание качеству образования, это в свою очередь приводит к необходимости поиска новых и иных средств развития детей дошкольного возраста, поэтому использование дидактических пособий нового поколения является важным условием успешного развития детей дошкольного возраста, а так же дидактические пособия нового поколения помогают перестроить образовательную деятельность: перейти от стандартных занятий с детьми к игровой деятельности.

Применение информационно-коммуникационных технологий позволяет обогатить, значительно обновить воспитательно - образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении и повысить его эффективность. Знания, данные в увлекательной форме, в форме игры, усваиваются детьми быстрее, прочнее, легче. Одним из современных средств развития логического мышления является учебно-дидактическое пособие «Логико-Малыш». Учебно-игровое пособие «Логико - Малыш» разработано таким образом, что очень удобно ориентировать ребёнка в целях решения поставленных учебных, воспитательных и развивающих задач. Это пособие является одной из продуктивных разработок, ориентированных на развитие логического мышления детей дошкольного



возраста. Данное пособие можно считать и учебником, и игрой, и способом организации коллективной деятельности, и времяпрепровождения дома или в детском саду, и пособием для работы со всей группой и индивидуальной работы, и стимулятором для развития мышления, речи, и энциклопедия знаний.

Пособие «Логико-Малыш» предлагает очень широкий диапазон заданий и увлекательных упражнений по самым разным областям знаний для детей, начиная от 3-х до 7 лет, при этом даже ребёнок, который ещё не умеет читать, может работать с пособием самостоятельно и проверять, правильность выполнения задания.





какой этап в развитии животных пропущен? 6

Назови взрослых животных и их детёнышей. 6

Друзья леса. Кто где спит? 3

Жук-олень  
Нявка  
Сова  
Сорока  
Белка  
Соня  
Еж

Растения-первоцветы. 3



Найди сторону фигуры, на которую указывает стрелка.

2 1

По дороге в центр лабиринта собери 5 разных по форме фигур.

2 1

Соедини пары звуков в начале слов: онкий – глухой.

6

Соедини глухие и звонкие звуки. Составь весёлый рассказ.

6



У кого сколько детёнышей?  3



1  
2  
3  
4  
5  
6

Расскажи, что делают детёныши животных. Кто бегает, летает, прыгает, крикает, лает, кракает?  3



С какой ветки детки? Подбери пары: лист – плод.  1



Рыбина  
Липа  
Дуб  
Берёза  
Орешник  
Клён

Где лист дубовый, кленовый, берёзовый?.. Как выглядят эти листья летом и осенью?  1



## Цели и задачи

### Цель:

Развивать в комплексе логическое мышление, внимание, память, воображение и речь. Закреплять и анализировать в игровой форме изученный материал, а также быстро производить контроль уровня знаний и развития детей,

### Задачи:

- систематизировать знания детей об окружающей действительности;
- систематизировать и закреплять пройденный материал в игровой форме;
- оперативно проводить контроль усвоенных знаний и сформированных умений и навыков;
- развивать логическое мышление, речь, воображение, память и другие высшие психические функции в комплексе;
- активизировать внимание и память ребёнка;
- развивать мелкую моторику, восприятие, логическое мышление;
- расширять словарный запас.

### Ход игры:

1. Все цветные фишки расположите в нижнем ряду планшета..



2. Карточку с заданием вставьте в планшет вопросной стороной к себе (сверху карточки находится зеленая полоска с вопросом).





3. Сначала внимательно рассмотрите карточку. Вы увидите 6 картинок на основном поле (они отмечены кружками или стрелками в цвет фишек) и 6 картинок в правом вертикальном ряду. Между ними нужно найти логическую связь, подобрав пары.
4. Далее, ребенок выбирает одну картинку основного поля, находит фишку аналогичного цвета и перемещает её к правильному ответу в правом ряду карточки. Остальные задания выполняются таким же образом.









5. Затем нужно перевернуть карточку, для проверки результата. Ребёнок может самостоятельно проверить правильность своих ответов. Цвета фишек на планшете и кружков на карточке в правом ряду - должны совпасть.





6. Если цвета не совпадают, тонужно вернуть фишку на исходное место, перевернуть карточку и вновь попробовать найти правильное решение.
7. После повторного решения нужно вновь проверить результат на ответной стороне.

На стороне,где расположена красная полоса,находятся дополнительные вопросы или темы для бесед.



### **Список литературы:**

1. Учебно-методическое пособие «ЛОГИКО-Малыш», изд. дом «Зимородок».
2. Карпова Е.В. Дидактические игры в начальный период обучения. - Ярославль, 1997.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – М: УЦ Перспектива, 2014. – 32с.
4. Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. Логика и математика для дошкольников. СПб.: Детство-Пресс, 2004.
5. Белкин А.С. Основы возрастной педагогики: Учебное пособие для студентов высш. Пед. учебных заведений. - М.: Изд. центр «Академия», 2005.
6. Интернет-ресурс <https://educontest.net/component/content/>
7. Интернет-ресурс <http://fly-mama.ru/posobie-logiko-malysh/>