

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ с. Шигоны  
Малых А.М.  
«31» августа 2022 г.



**Годовой план**  
СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны  
на 2022-2023 учебный год

Принят  
на педагогическом совете  
«31» августа 2022 г.

Протокол № от « » августа 2022 г.

Шигоны, 2022

## Содержание

1. Информационная часть
2. Анализ работы СП «Детский сад №1» за 2021 – 2022 учебный год
3. Задачи на 2022– 2023 учебный год
4. Содержание работы на 2022 – 2023 учебный год
  - 4.1. Нормативно-правовое обеспечение
  - 4.2. Организационная работа
  - 4.3. Административно-хозяйственная работа
  - 4.4. Методическое и информационное обеспечение
    - Консультации для педагогов
    - Открытые мероприятия
    - Работа с родителями
  - 4.4. Аналитическая и исследовательская работа
  - 4.5. Совещания, семинары, конференции
  - 4.6. Массовые мероприятия
  - 4.7. Контроль и руководство
5. Работа медицинского кабинета

## 1. Информационная часть

СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны  
Адрес юридический: Самарская область ,муниципальный район  
Шигонский,ул.Советская-134  
Директор: Малых А.М.

В ДОУ функционирует 6 групп.

Из них:

- группа раннего возраста– 15 чел.
- 1 младшая группа «А» – 14 чел.
- 2 младшая группа - 19 чел.
- средняя группа –18чел.
- старшая группа- 24 чел.
- подготовительная группа – 27 чел.

Списочный состав на 1.09.2022 года– 117 человек.

Количество выпускников 2021года. – 26 человек.

Кадровое обеспечение:

Педагогический состав –13 человек.

Технический персонал – 16 человек.

В ДОУ воспитанием и обучением детей занимаются специалисты, включая руководителя СП, методиста, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, логопеда, педагога-психолога, воспитателей групп.

### По уровню образования:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
13чел	8	61,5	-	-	5	38,5	-	-

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в ДОУ число педагогов, имеющих педагогическое образование 12 человек (100%)

## 2. Анализ работы СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны за 2021-2022 учебный год.

## Анализ СП «Детский сад №1»ГБОУ СОШ с. Шигоны

за 2021-2022 учебный год.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошедший учебный год ,были поставлены задачи на будущий учебный год :

Задачи на 2021-2022 учебный год

1. Создавать условия для совершенствования связной речи дошкольников в процессе восприятия произведений изобразительного искусства с активным участием родителей в педагогическом процессе.
2. Повысить значимость развивающих технологий ,как средства формирования логического мышления детей дошкольного возраста.
3. Совершенствовать работу ДОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

В методической работе 2021-2022 учебного года использовались следующие формы:

- 1) Педагогические совет
- 2) Административные совещания
- 3) Самообразование (КПК)
- 4) Консультации для педагогов и родителей
- 5) Мастер класс
- 6) Открытые занятия для родителей
- 7) Участие в окружных методических объединениях

Для решения годовых задач были запланированы и проведены следующие педагогические советы:

- 1) Установочный педагогический совет.

« Новый учебный год на пороге ДОУ »

**Цель:** познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.

- 1.1 Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ.
- 1.2 Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.
- 1.3 Утверждение годового плана воспитательно- образовательной работы ДОУ на 2021-2022 учебный год.
- 1.4 Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам и перспективных планов воспитателей и специалистов.

- 1.5 Итоги смотра- конкурса по подготовке групп к новому учебному году.
- 1.6 Изучение материалов августовской конференции.
- 2) Педсовет «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.

- 1.Выступление старшего воспитателя: «Взаимодействие детского сада и семьи в соответствии с ФГОС ДО»
- 2.«Домашнее задание. Аукцион проектов.

Подведение итогов

- 3) Тематический педсовет с элементами деловой игры: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».

**Цель:** Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.

- 1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета старший воспитатель
- 2.Вступительное слово заведующего, актуальность темы педсовета.

- 3.Итоги тематической проверки «Организация работы воспитателя по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ДОУ».
- 4.Деловая игра «Наша родина – Россия».
- 5.Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета.

- 4) «Современные подходы к оздоровлению детей»

**Цель:**повысить уровень знаний и степень ответственности педагогов по освоению современных подходов к организации оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении и формирование на этой основе профессионального педагогического мышления.

1. Вступительное слово по теме педсовета.
2. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ, оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОУ.
3. Итоги тематической проверки.
4. ГТО и детский сад.
5. Деловая игра.
6. Проект решения педагогического совета.

- 5) «Результативность работы за 2021-2022 учебный год»

**Цель:** проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.

1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год:

2. Анализ мониторинга развития детей
3. Анализ готовности детей к школе
4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2021-2022 учебный год.
5. Отчеты деятельности специалистов за 2021-2022 учебный год.
6. Определение проекта основных направлений деятельности ДОО на 2022-2023 учебный год.
7. Утверждение плана на летний оздоровительный период.

## **2) Административные совещания**

Инструктаж:

- по охране жизни и здоровья детей;
- по должностным обязанностям сотрудников ДОО;
- график работы;
- техника безопасности;
- правила пожарной безопасности;
- охрана труда

Гражданская оборона:

- знакомство с устройством и назначением респиратора;
- радиационные средства;
- обязанности производственного персонала по ГО и ЧС;
- сильнодействующие ядовитые вещества;
- антитеррористическая безопасность

Родительские договора

Правила внутреннего трудового распорядка

Заболеваемость детей

Охрана жизни и здоровья воспитанников

## **3). Самообразование, повышение квалификации (КПК)**

Педагогические работники в течение всего учебного года проходили курсы повышения квалификации, как по образовательным чекам, так и дополнительные курсы :

№ н/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Наименование курсов КПК
1.	Евсеева О.Б.	Методист	Дошкольное и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС -21 начального и общего

			образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ (144ч.) «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 час.
2.	Рябова Е.Ф.	Музыкальный руководитель	Дошкольное и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС -21 начального и общего образования .Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ (144ч.) Цифровизация образовательного процесса в школах (100%) «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 час.
3.	Крутько С.В.	Инструктор по физической культуре	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 час. Дошкольное и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС -21 начального и общего образования .Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ (144ч.) Цифровизация образовательного процесса в школах (100%)
4.	Толкачева Т.В.	воспитатель	Курсы переподготовки педагогических работников: присвоена квалификация воспитатель «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 час. Дошкольное и специфика реализации программ дошкольного образования во

			взаимосвязи с обновленными ФГОС -21 начального и общего образования .Новые цифровые платформы Минпросвящения РФ (144ч.) Цифровизация образовательного процесса в школах (100%)
5.	Рябова Д.С.	воспитатель	Дошкольное и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС -21 начального и общего образования .Новые цифровые платформы Минпросвящения РФ (144ч.) Цифровизация образовательного процесса в школах (98%) «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 час.
6.	Федосеева Е.И.	воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 час. Дошкольное и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС -21 начального и общего образования .Новые цифровые платформы Минпросвящения РФ (144ч.) Цифровизация образовательного процесса в школах (100%)
7.	Ким А.А.	воспитатель	Цифровизация образовательного процесса в школах (72%) «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 час. Дошкольное и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными



			ФГОС -21 начального и общего образования .Новые цифровые платформы Минпросвящения РФ (144ч.)
8.	Булгакова В.В.	воспитатель	Дошкольное и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС -21 начального и общего образования .Новые цифровые платформы Минпросвящения РФ (144ч.) «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 час.
9.	Мочайкина А.В.	воспитатель	Цифровизация образовательного процесса в школах (100%) «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 час.
10	Рябова Л.В.	воспитатель	Цифровизация образовательного процесса в школах (72%) «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 час.

#### Курсы повышения квалификации руководителя СП

№ н/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Наименование курсов КПК
1.	Шемонаева Г.В.	Руководитель СП	Профессиональная переподготовка (присвоена квалификация учитель-дефектолог) «Управление качеством дошкольного образования: проблемы, подходы

			<p>,перспективы» 18час.</p> <p>«Оценка качества дошкольного образования: современные подходы и инструменты» 18час.</p> <p>Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) 15час.» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 час.</p>
--	--	--	--

#### **4). Консультации для педагогов и родителей**

Были разработаны консультации для педагогов , в целях закрепления годовых задач

Консультации для педагогов:

«Оформление протокола родительского собрания»

«Эффективные принципы взаимодействия с родителями»

«Родителям о прививках»

«Патриотическое воспитание в детском саду в условиях введения ФГОС ДО»

«Экономика для малышей»

«Сюжетно-ролевая игра как средство всестороннего развития ребенка»

«Когда инфекция в группе»

«Сохранение и укрепление здоровья детей и воспитание привычки к здоровому образу жизни и основам безопасности жизнедеятельности»

«Шпаргалка для родителей»

Тренинг для воспитателей ДОУ: «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»

«Формирование здорового образа жизни: теория и практика»

«Организация летней оздоровительной работы ДОУ»

«Особенности организации туристических походов и целевых прогулок летом»

Консультации для родителей :

Первая младшая группа

- 1.« Режим- главное условие здоровья малышей»
2. «Почему с детьми надо проводить пальчиковые игры?»,  
«Как проводить с ребенком речевые пальчиковые игры».
- 3.«Как мы играем с детьми».
- 4.«Сенсорное развитие ребенка, развивающие игры».
5. Консультация «Обеспечение безопасности детей».

#### Вторая младшая А группа

1. «Роль семьи в воспитании детей «Играйте вместе с детьми»
- 2.«Ответственность родителей за поведение детей на дороге»
- 3.«Родителям о правилах дорожного движения»
- 4 «Что должен знать ребенок 3 – 4 лет»
- 5.«Роль игры в семье»
6. «Какие игрушки нужны для ребёнка»
7. «Как тренировать у ребёнка память и внимание».
8. «Права и обязанности в семье»
9. «Как провести отпуск вместе с ребёнком».

#### Вторая младшая группа

- 1.«Советы по укреплению физического здоровья детей».
2. «Лаборатория любознательки» (предложить игры, опыты, эксперименты, чтение художественной литературы)
3. "Приобщение детей к культуре русского народа через устное народное творчество".
- 4.«Опытно-экспериментальная деятельность детей младшего дошкольного возраста»
5. «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний».
6. «Организация театрального уголка в домашних условиях»
- 7.«Творческая мастерская»
- 8.«Развитие мелкой моторики»
9. «Какая красивая радуга!»
10. «Развитие связной речи дошкольника»

#### Средняя группа

1. «Воспитание маленького гражданина».
- 2.«Возрастные особенности детей 4-5 лет»
3. «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки»
- 4.«Как провести выходной день с детьми»

## 5. «Развитие связной речи дошкольника»

### Старшая группа

- 1.«Все о детском питании»
- 2.«Мероприятия по оздоровлению, проводимые в группе и в детском саду»
- 3.«Все о развитии детской речи»
- 4.«Наступили холода»
5. «Закаливание -одна из форм профилактики простудных заболеваний»
6. «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города»
7. «Развитие творческих способностей»
8. «Все о компьютерных играх»

### Подготовительная к школе группа

- 1.«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»
- 2.«Всегда ли правильно звучит ваша речь»
- 3.«Самостоятельность ребенка. Ее границы»
- 4.«Секреты психологического здоровья»
- 5.«Воспитание звуковой культуры речи в домашних условиях»
6. «Роль отца в воспитании ребенка»
7. «Речевые игры по дороге в детский сад»
8. «Психологическая готовность к школе»
9. «Рекомендации родителям будущих первоклассников»

### Консультации инструктора по физической культуре

1. «Значение режима дня для здоровья ребенка»
2. «Подготовка одежды к занятиям физической культурой в зале и на воздухе»
- 3.«Утренняя гимнастика»
- «Ваш ребенок на занятиях по физической культуре»
4. «Физическое воспитание ребенка в семье»
- 5«Каким бывает отдых»
- 6.«Дыхательная гимнастика»
7. «Закаливание - первый шаг на пути к здоровью»
8. «Игры с обручем»
- 9.«Играем вместе с ребенком на прогулке»
- 10.«Зимние виды спорта»
- 11.«Влияние спортивных привычек на здоровье ребенка»
- 12.«Подвижные игры на прогулке в выходные дни»
13. «Упражнения для развития правильной осанки»
- 14.Босиком за здоровьем»

### Консультации для родителей музыкального руководителя :

1.«Изготовление шумовых инструментов на дому»

2.« Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников»  
(ритм).

2.Для активизации образовательной деятельности были проведены открытые просмотры НОД в совместной деятельности с детьми

В октябре музыкальный руководитель Рябова Е.Ф. провела открытое занятие «Здравствуй осень золотая» ,где продемонстрировала коллегам традиционный обрядовый подход к проходам осени.

В декабре воспитатель Федосеева Е.И. со средней группой показала занятие по ОБЖ «Поможем Незнайке». На занятии она использовала пособия сделанные своими руками «Дорожные знаки, карточки пешеходов» в своей работе пользовалась ИКТ технологии, поисково-исследовательских технологий.

В Январе инструктор по физической культуре Крутько С.В. в подготовительной к школе группе провела открытое занятие для родителей и педагогов. Это было семейное развлечение детей и отцов. В своей работе использовала технологии ИКТ (показ презентации «Отцы и дети».

В Феврале воспитатель Рябова Л.В. выступала на окружной научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования : направления, перспектива и оценка качества» . В своем выступлении она использовала презентацию с интерактивной сессии.

В марте воспитатель Булгакова В.В. проводила с детьми средней группы занятие «Воздух-невидимка» . Исследовательское занятие с элементами показа различных состояний воздуха .

В апреле воспитатель Толкачева Т.В. в подготовительной к школе группе провела открытое занятие «Космическое путешествие Лунтика на планету математика». Занятие было показано для родителей и педагогов ДОУ. На занятии использовались ИКТ технологии (презентация).

В мае воспитатель Рябова Д.С. проводила открытое занятие для педагогов в первой младшей группе « Цирк». Воспитатель использовала в своей работе поисково-исследовательские технологии, ИКТ (презентация «Цирковые артисты»).

Вывод : СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны осуществляет свою методическую работу в соответствии с годовым планом на 2021-2022уч.год. Все мероприятия проведены на высоком уровне ,что отметили и все педагоги ДОУ.

#### **4.Мониторинг развития воспитанников ДОУ**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых

ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП выглядят следующим образом:

Результаты диагностики за 2021-2022 учебный год по областям знаний:

	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	41%	59%	0
Речевое развитие	42%	54%	4%
Физическое развитие	39%	61%	0%
Социально-коммуникативное	30%	69%	1%
Художественно - эстетическое	30%	70%	0%

**Вывод :** Таким образом, в течение 2021 года педагогический коллектив учреждения проводил планомерную воспитательно-образовательную работу с детьми на развитие их интеллектуальных способностей в разных областях детской деятельности и совершенствования интегративных качеств личности каждого воспитанника. Опираясь на результаты мониторинга 2020 г. можно констатировать, что качество образования в 2021 учебном году снизилось на 5% ниже предыдущего года . Это обусловлено тем, что в начале года дошкольное учреждение работало в режиме дежурных групп связанный с пандемией. Посещаемость детьми дошкольного учреждения была

ограничена. Образовательная деятельность педагогами осуществлялась в дистанционном режиме.

### **Рекомендации:**

Вести целенаправленную работу по повышению качества программного содержания по образовательным областям «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое».

Осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход к каждому ребенку с целью улучшения освоения программы.

В работе воспитателей и педагогов учитывать результаты мониторинга на начало года.

Организовать проведение семинаров, практикумов, производственных собраний с целью решения выявленных проблем появившихся в течении учебного года.

Проведение практикумов, совещаний, производственных собраний, внутри садовские конкурсы:

### **Практикумы:**

- 1.«Дидактические игры по развитию речи для детей дошкольного возраста».
- 2.Конфликт с детским садом;
- 3.«Организация и проведение мероприятий по профилактике сколиоза и плоскостопия»
- 4.«Речь воспитателей»;

### **Производственные собрания**

#### 1.Инструктаж:

- по охране жизни и здоровья детей;- по должностным обязанностям сотрудников ДООУ;- график работы;- техника безопасности;- правила пожарной безопасности;
- охрана труда.

#### 2. Гражданская оборона:

- знакомство с устройством и назначением респиратора;
- радиационные средства;
- обязанности производственного персонала по ГО и ЧС;
- сильнодействующие ядовитые вещества;
- антитеррористическая безопасность.

#### 3. Питание детей в ДООУ;

#### 4. Родительские договора;

#### 5.Правила внутреннего трудового распорядка;

#### 6. Заболеваемость детей в ДООУ;

#### 7. Соблюдение и охрана прав детей в ДООУ.

### **Внутрисадовские смотры-конкурсы, проекты**

#### 1.Смотр готовности группы к началу учебного года.

Цель: Готовность группового пространства к началу учебного года.

Создание благоприятной атмосферы для образовательно-воспитательной работы с воспитанниками.

Оснащение материально-технической базы группы.  
Внесение новых пособий в связи с возрастными особенностями детей.  
Выявление творческих способностей воспитателей.  
Поощрение лучших.

2. Смотр-конкурс познавательно-исследовательских уголков.

Цель: Создание условий для всестороннего развития познавательной активности детей, для развития у детей естественнонаучных представлений, навыков обследования предметов и материалов, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций.

3. В феврале 2021 г. проводился внутрисадовый проект «Удивительный космос». В связи с торжественными мероприятиями, связанными с шестидесятилетием со дня рождения космонавтики, во всех группах проводились мероприятия по углублению знаний о космосе. Музыкальный руководитель Рябова Е.Ф. с воспитанниками подготовительной к школе группы приняли участие в областном конкурсе «Зеленая планета-2021г.» с музыкальным номером, где завоевали 1 место. Также воспитанники старшей (воспитатель Ким А.А.) и средней групп (воспитатель Булгакова В.В.) приняли участие в различных номинациях и завоевали призовые места.

## **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в ДОУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми. Воспитатели и специалисты объединяли свою профессиональную деятельность при проведении организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями. Педагогический коллектив активно сотрудничает с другими детскими садами района в режиме онлайн. Методическая работа ведется в соответствии с годовым планом, который составляется на основе анализа работы за прошлый период и строится по 4 основным направлениям: аналитическая деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность, информационная деятельность. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации педагогических работников.

Общая численность педагогических работников- 11 чел.

Из них высшее образование имеют – 6 чел. Среднее педагогическое образование – 5 чел.

По результатам аттестации два педагогических работника имеют первую квалификационную категорию.

Педагогический стаж работников:

- до 5 лет – составляет 3 человека (27%)

- от 5 лет до 10 лет- 2 человека (18 %) - 10 до 15 лет- 1 человек (9 %) - от 15 до 20 лет- 1 человек (9%)



- свыше 20 лет – составляет 4человек (37%)

Возраст педагогов:

– в возрасте до 30 лет – 2 чел. (18%)

– от 30 лет – 50 лет – 6 чел (54%)

- от 50 лет и старше 3 чел. (28%)

В детском саду работают следующие специалисты : музыкальный руководитель Рябова Е.Ф – образование высшее, инструктор по физической культуре Крутько С.В- образование среднее педагогическое .

В СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны работают профессиональный и опытные сотрудники , обладающие достаточным багажом знаний , уверенных в себе, мотивированы на получение качественного результата. В структурном подразделении созданы все необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

## **6.Содержание образовательной деятельности**

СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ с. Шигоны реализует дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС ДО, дополнительные образовательные программы. Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Реализовывались парциальные программы: нравственно-патриотическое воспитание «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Миханева, по художественно-эстетическому развитию «Цветные ладошки» И.А.Лыкова, музыкальное воспитание «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой,

коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение учебного года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

#### **7. Анализ работы ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников.**

Сотрудничество ДОУ и родителей строится на взаимопонимании и создании единого пространства для детей. Переход детей раннего возраста в группу проходит под чутким вниманием родителей, по желанию родители могут посещать группу, адаптируясь вместе с ребенком к жизни в детском саду.

В связи с новой коронавирусной инфекцией работа детского сада временно останавливалась, но общение между ДОУ и семьей продолжалось. Каждый воспитатель создал группу в социальных сетях. Для детей и родителей были подготовлены задания для домашнего чтения, задания на развитие памяти, внимания. Каждое мероприятие, которое проходило без участия родителей снималось и выкладывалось в социальную сеть одноклассники. Результаты анкетирования показали, что 95% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать

социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

### **8. Итоги административно-хозяйственной деятельности**

В каждой возрастной группе нашего дошкольного образовательного учреждения созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, свободной и других, которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий детей от 1,0 лет до 7 лет. Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОО оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательнообразовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль административно-хозяйственной деятельности в ДОО значительно возросла, что соответствует лицензионным требованиям, примерной Образовательной программе, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитанников, специалистов.

В течение учебного года были проведены следующие работы: • постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;

- построена новая уличная веранда ;
- закуплено новое уличное игровое оборудование для одной группы;
- проведен косметический ремонт во всем здании ДОО.

На территории ДОО был подготовлен участок для наблюдения и труда в природе. Дети с воспитателем сажали томаты, огурцы, зелень.

Силами педагогов и руководителя был создан уличный уголок «Наш Пушкин».

### **3.Задачи на 2022 – 2023 учебный год**

1.Развивать трудовую деятельность и воспитывать у детей ценностное отношение к собственному труду и труду других людей, его результатам.

2.Продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития и их познавательных, речевых и творческих способностей.

3.Выполнять педагогическую программу обучения , в том числе дать знания по анатомии и физиологии, охраны безопасности жизни, сформировать осознанное понимание ценности собственной жизни и здоровья.

4. Взаимодействовать со специалистами учреждения, направляя на практическое овладение детьми нормами речи.

#### 4. Содержание работы на 2022– 2023 учебный год

##### 4.1.Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	В течение года	Руководитель СП
2.	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	В течение года	Руководитель ДОУ
3.	Оформление должностных инструкций в соответствии с нормативными требованиями	В течение года	Руководитель СП
4.	Составление Положений о смотрах-конкурсах: -«Готовность групп к учебному году» - «Осенние фантазии» «Лучшая новогодняя игрушка» - « Рождественская игрушка» - «Центр Сюжетно-ролевых игр» - смотр реквизитов к сюжетно-ролевым играм в группах. -«Родительские уголки в детском саду» - «Лучший участок»	Сентябрь Октябрь Декабрь Декабрь Январь  Март	Методист

		Май	
5.	Составление договоров с организациями на обслуживание ДОУ, договоров с родителями и др.	В течение года	Руководитель СП
6.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты ДОУ.	В течение года	Руководитель СП
7.	Разработка новых локальных актов (приказов) ДОУ	По циклограмме приказов	Руководитель СП
8.	Составление графиков отпусков	Декабрь	Руководитель СП
9.	Составление сметы на 2021 год	Декабрь	Руководитель СП

#### **4.2. Организационная работа**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление и утверждение: - творческих отчетов за учебный год; - плана работы на летний период; - основной общеобразовательной программы дошкольного образования; - расписания непосредственно образовательной деятельности; - циклограмм деятельности педагогов; - годового плана на 2022– 2023 учебный год	Май  Сентябрь	Руководитель СП Методист  Воспитатели
2.	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	В течение года	Руководитель СП, методист
3.	Комплектование групп СП «Детский сад №1» детьми	Август, сентябрь	Руководитель СП
4.	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений	По графику	Руководитель СП, методист
5.	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДОУ	Сентябрь, май	Руководитель СП, методист
6.	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами,	В течение года	Руководитель СП, методист

	технологиями, пособиями		
7.	Оформление выставок детских работ для родителей: - «Летние воспоминания» - «Золотая осень» (рисунки, поделки); - «Новогодняя игрушка» (новогодние украшения); - «Зимушка-зима» (рисунки); - «Наши папы» (рисунки); - «Мамочкин день» (рисунки); - «Весенняя мелодия » (поделки, рисунки, коллажи); - «Мой любимый детский сад» (выставка работ продуктивной деятельности)	Сентябрь Октябрь Декабрь  Январь Февраль Март Апрель  Май	Воспитатели
8.	Составление плана работы на месяц	Ежемесячно	Методист
9.	Подготовка и проведение оздоровительного отдыха (каникулы, день здоровья)	1 неделя февраля	Руководитель СП, методист, воспитатели, инструктор по Физо, мед.сестра
10.	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	Июнь-август	Руководитель СП, методист
11.	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	В течение года	Методист
12.	Участие в областных мероприятиях	По графику СИПКРО	Руководитель СП, методист
13.	Подписка на журналы и газеты по дошкольному образованию	Октябрь, май	Методист
14.	Инструктажи, консультации для педагогов	В течение года	Руководитель СП, методист, медсестра

### 4.3. Административно-хозяйственная работа

№ п/ п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<b>Работа на территории</b>		Руководитель СП, завхоз
	1.1. Покраска малых спортивных форм, скамеек	Апрель-май	
	1.2. Покраска малых спортивных форм, скамеек	Апрель	Руководитель СП, завхоз
	1.3. Завоз песка	Апрель	Руководитель СП, завхоз
	1.4. Разбивка цветников, клумб	Март	Руководитель СП, завхоз
	1.5. Уборка территории	2 раза в день	Руководитель СП, завхоз
	1.6. Вывоз мусора	2 раза в день	Руководитель СП, завхоз
	1.7. Полив территории при сухой и жаркой погоде	Летом 2 раза в день	Руководитель СП, завхоз
	1.8. Покос травы, обрезка кустарников		Руководитель СП, завхоз
	1.9. Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	Зимой при необходимости	Руководитель СП, завхоз
	1.10. Чистка оконных стекол и светильников	По мере загрязнения	Руководитель СП, завхоз
	1.11. Ревизия эффективности работы вентиляционной системы	1 раз в год	Руководитель СП, завхоз
	1.12. Влажная уборка с применением моющих средств	Не менее 2 раз в день	Руководитель СП, завхоз
	1.13. Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	Ежедневно	Руководитель СП, завхоз
	1.14. Обеззараживание санитарно-технического оборудования	2 раза в день	Руководитель СП, завхоз
	1.15. Мытье горшков	После каждого использования	Руководитель СП, завхоз
	1.16. Засетчивание окон и дверей	Апрель	Руководитель

	<p>1.17. Очистка шахт вытяжной вентиляции</p> <p>1.18. Мытье игрушек</p> <p>1.19. Стирка и глажка кукольной одежды</p> <p>1.20. Смена постельного белья, полотенца</p> <p>1.21. Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей</p> <p>1.22. Доставка грязного белья в прачечную</p> <p>1.23. Подготовка к осенне-зимнему сезону - опрессовка, - утепление помещений</p>	<p>По мере загрязнения</p> <p>Ежедневно</p> <p>По мере загрязнения</p> <p>Не реже 1 раза в неделю</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>Август Сентябрь-октябрь</p>	<p>СП, завхоз Руководитель СП, завхоз</p> <p>Руководитель СП, завхоз</p> <p>Руководитель СП, завхоз</p> <p>Руководитель СП, завхоз</p> <p>Руководитель СП, завхоз</p> <p>Руководитель СП, завхоз</p> <p>Руководитель СП, завхоз</p>
2.	<p><b>Укрепление материально-технической базы</b></p> <p>2.1. Приобретение методической литературы, дидактических пособий</p> <p>2.2. Приобретение столовой и чайной посуды</p> <p>2.3. Приобретение мягкого инвентаря</p> <p>2.3. Приобретение чистящих и моющих средств</p>	<p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>По мере необходимости</p> <p>1 раз в месяц</p>	<p>Руководитель СП, методист</p> <p>Руководитель СП, завхоз</p> <p>Руководитель СП, завхоз</p> <p>Руководитель СП, завхоз</p>
3.	<p><b>Работа с предприятиями</b></p> <p>Заключение договоров</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководитель СП</p>



**4.4. Методическое и информационное обеспечение  
Консультации для педагогов**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«Оформление протокола родительского собрания»	Октябрь	Руководитель СП
2.	«Современные подходы к трудовому воспитанию в ДОУ в соответствии с ФГОС»	Ноябрь	Методист
3.	«Родителям о прививках»	Декабрь	Медсестра
4.	«Эффективные принципы взаимодействия с родителями»	Декабрь	Методист
5.	«Экономика для малышей»	Январь	Методист
6.	«Проектный метод деятельности в ДОУ»	Февраль	Методист
7.	«Когда инфекция в группе»	Февраль	Медсестра
8.	«Сохранение и укрепление здоровья детей и воспитание привычки к здоровому образу жизни и основам безопасности жизнедеятельности»	Март	Методист
9.	«Взаимодействие воспитателей со специалистами ДОУ»	Апрель	Методист
10.	Тренинг для воспитателей ДОУ: «Я познаю себя»	Апрель	Медсестра
11.	«Формирование здорового образа жизни: теория и практика»	Апрель	Методист
12.	«Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	Май	Медсестра
13.	«Особенности организации туристических	Июнь	Методист

	походов и целевых прогулок летом»		
--	-----------------------------------	--	--

## Открытые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Мастер-классы(открытые занятия)	Октябрь Декабрь Январь Январь Февраль Март Март Апрель Апрель	Рябова Е.Ф. Мочайкина А.В. Рябова Л.В. Ким А.А. Булгакова В.В. Федосеева Е.И. Астанина И.С. Рябова Д.С. Толкачева Т.В.
2.	День воспитателя и всех дошкольных работников	Муз.руководитель, воспитатели	Муз.руководитель, воспитатели
3.	«Здравствуй, осень золотая»	Муз.руководитель, воспитатели	Муз.руководитель, воспитатели
4.	День Матери	Муз.руководитель, воспитатели	Муз.руководитель, воспитатели
5.	Новогодняя елка	Декабрь	Муз.руководитель, воспитатели
6.	«Рождество Христово»	Январь	Муз.руководитель, воспитатели
7.	Акция «Родители читают детям»	Январь	Руководитель, методист, воспитатели
8.	23 февраля- день защитника Отечества	Февраль	Муз.руководитель, воспитатели
9.	8 марта –праздник мам и бабушек	Март	Муз.руководитель, воспитатели
10.	Шашечный турнир	Апрель	Руководитель, воспитатели
11.	Развлечение «Пасха-светлый праздник»	Май	Муз.руководитель, воспитатели
12.	Выпускной подготовительной группы	Май	Муз.руководитель, воспитатели

## Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p><b>Общие родительские собрания</b></p> <p>1.«Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество»</p> <p>2.«Итоги работы»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Руководитель СП</p> <p>Медсестра</p> <p>Руководитель СП</p>
2.	<p><b>День открытых дверей в ДОУ</b></p>	<p>В течение года в день родительских собраний в группах</p>	<p>Руководитель СП, воспитатели</p>

## Групповые мероприятия для родителей

### Группы раннего возраста (1-3года)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>Родительские собрания:</p> <p>1.«Будем знакомы»</p> <p>2.«Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада».</p> <p>3. «Игра и игрушки, как средство воспитания».</p> <p>4. «Успехи наших детей»</p> <p>1. «Возрастные особенности детей 2-3 лет».</p> <p>2. «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада».</p> <p>3.Путешествие в страну сенсорики</p> <p>4.«Игра и игрушки, как средство воспитания».</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>Толкачева Т.В.</p> <p>Рябова Д.С.</p>
2.	<p>Консультации:</p> <p>1. «Адаптация детей к садику»</p> <p>2. «Значение режима в воспитании детей младшего возраста».</p> <p>3. «Что делать, если ребенок плачет при расставании с родителями?»</p> <p>4. «Мои пальчики расскажут»</p> <p>5.«Что делать, если ребенок кусается?».</p> <p>6. «Рисуем вместе с мамой».</p> <p>7.«Игры детей на свежем воздухе».</p> <p>8.«Как организовать летний отдых».</p> <p>1. «Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста».</p> <p>2. «Эффективные средства и методы закаливания».</p> <p>3.«Подбор художественной литературы для дошкольников».</p> <p>4. «Игры детей на свежем воздухе».</p> <p>5. «Кризис трех лет».</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Толкачева Т.В.</p> <p>Рябова Д.С.</p>



	мамы». 9. Папка-передвижка «День Победы».	апрель май	
--	--	---------------	--

*Группы дошкольного возраста (3-7 лет)*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Родительские собрания		
	1. «Жизнь ребенка в детском саду»	сентябрь	Рябова Л.В.
	2. Мастер-класс с родителями «Осенние фантазии».	декабрь	
	3. «Роль семьи в воспитании духовности и нравственности».	март	
	4. «Наши достижения».	май	
	1. «Задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»	сентябрь	Мочайкина А.В.
	2. «Развитие речи детей на пятом году жизни: «Мнемотехника для детей дошкольного возраста».	декабрь	
	3. «Здоровье детей в наших руках»	февраль	
	4. "Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей"	май	
	1.»Старший возраст - он какой?»	Сентябрь	Булгакова В.В.
	2. Знакомство с оздоровительными мероприятиями в ДОУ	Ноябрь	
	3. «Чаще говорите детям....».	Январь	
4. По итогам года	Май		
1. «Год до школы».	сентябрь	Ким А.А.	
2. «Роль семьи в формировании личности дошкольника»	ноябрь		
3. «Как подготовить ребенка к школе?»	январь		
4. «А ваш ребёнок готов к школе».	май		





	<p>5. «Роль книги в речевом развитии детей»</p> <p>6. «Как провести выходной день с детьми»</p> <p>7. «Книга – лучший друг детей» (посвященный неделе детской книги)</p> <p>8. «Дисциплина на улице – залог безопасности»</p> <p>9. Анкетирование «Что вы ждете от детского сада в будущем году?»</p> <p>1. «Всё о развитии детской речи».</p> <p>2. «Всё о детском питании»</p> <p>3. «Формирование трудовых навыков детей».</p> <p>4. Памятка для родителей. Тема: «Приглашаем к сотрудничеству».</p> <p>5. Памятка «Развиваем мелкую моторику рук»</p> <p>6. «Ребенок и дорога. Правила поведения на улице».</p> <p>1«Все о развитии речи».</p> <p>2."Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников"</p> <p>3.«Готовим руку дошкольника к письму».</p> <p>4. «Режим дня – залог здоровья и успеха в учебе».</p> <p>5. «Как провести выходной день с ребёнком».</p> <p>6. «Развитие творческих способностей ребенка».</p> <p>7. «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».</p> <p>8. «Лепка из глины как один из способов снятия напряжения у детей дошкольного возраста».</p> <p>9. Памятка родителям: «Безопасное поведение детей на дороге».</p>	<p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Булгакова В.В.</p> <p>Ким А.А.</p>
--	---	--	---------------------------------------

	<p>1. «Значение режима дня для здоровья ребенка»</p> <p>2. «Подготовка одежды к занятиям физической культурой в зале и на воздухе»</p> <p>3.«Утренняя гимнастика» «Ваш ребенок на занятиях по физической культуре»</p> <p>4. «Физическое воспитание ребенка в семье»</p> <p>5«Каким бывает отдых»</p> <p>6.«Дыхательная гимнастика»</p> <p>7. «Закаливание - первый шаг на пути к здоровью»</p> <p>8. «Игры с обручем»</p> <p>9.«Играем вместе с ребенком на прогулке»</p> <p>10.«Зимние виды спорта»</p> <p>11.«Влияние спортивных привычек на здоровье ребенка»</p> <p>12.«Подвижные игры на прогулке в выходные дни»</p> <p>13. «Упражнения для развития правильной осанки»</p> <p>14.Босиком за здоровьем»</p> <p>1.«Развитие детей в театрализованной деятельности».</p> <p>2. «Значение пальчиковой гимнастики в развитии речи»</p> <p>3. «Вокальная импровизация ребёнка»</p> <p>4. «Театр теней»</p> <p>5. «Как устроить домашний театр для детей»</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь.</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>май</p>	<p>Астанина И.С.</p> <p>Рябова Е.Ф.</p>
3.	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек, выставок:		Рябова Л.В.

	<p>1. Информационный стенд для родителей: Режим дня, сетка НОД, годовые задачи в соответствии с реализацией ФГОС, основные правила посещения ДОУ.</p> <p>2. Фотовыставка: «Моя родина – село Шигоны»</p> <p>3. Информационный стенд: «Растим здорового ребёнка»</p> <p>4. Фотовыставка «Моя мама лучше всех».</p> <p>5. Информационный стенд: памятка «Привитие трудолюбия с помощью домашних обязанностей».</p> <p>6. Информационный стенд для родителей: «Развиваемся, играя» (игры развивающие познавательный интерес)</p> <p>7. Фотовыставка: «Встреча Нового Года»</p> <p>8. фотовыставка: «Как я маме с папой помогаю...»</p> <p>9. Фоторепортаж: «Активный отдых семьёй».</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>Мочайкина А.В.</p>
	<p>1. Памятка «Что должен уметь ребенок к концу учебного года».</p> <p>2. Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия».</p> <p>3. Наглядно – текстовая информация: «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»</p> <p>4. Папка-передвижка «Азбука для родителей»</p> <p>5. Папка передвижка «Что такое мнемотехника?», «Мнемотехника для детей среднего дошкольного возраста»</p> <p>6. Папка передвижка «Зима и зимние</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p>	

	<p>приметы».</p> <p>7.Выставка рисунков «Игрушка моего ребенка»</p> <p>8. Семейных фотогазет «Мы — мамы помощники»</p> <p>9. Наглядная информация: от детей «Смешная газета!», «Смешинки от детей!».</p> <p>10..Папки-передвижки «Детские конфликты»</p> <p>11.Папки-передвижки «Весна»</p> <p>12.Памятка «Безопасность ребенка в быту»</p> <p>1. Папка-передвижка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>2. Папка-передвижка для родителей. Тема: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».</p> <p>3. Фото стенд ко Дню Матери: «Счастливые моменты нашей жизни»</p> <p>4. Творческая выставка «Новогоднее настроение»</p> <p>5. Фитодизайн: создание «Огорода на подоконнике»</p> <p>6. Тематическая выставка «Внимание улица!»</p> <p>7. Выставка детских работ «Мы едем, едем, едем».</p> <p>8. Выставка «Мы любим трудиться!»</p> <p>1. Детская творческая выставка рисунков «Мой любимый воспитатель».</p> <p>2. Папка-передвижка «Зачем рисовать?»</p> <p>3. Информационный стенд «Конвенция о</p>	<p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>Булгакова В.В.</p> <p>Ким А.А.</p>
--	---	---	---------------------------------------

	<p>правах ребенка».</p> <p>4. Информационный стенд</p> <p>5. ««Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге».</p> <p>6. Папка передвижка «Наша Родина – Россия».</p> <p>7. Выставка рисунков и поделок «Мастерская Деда Мороза».</p> <p>8. Наглядно- информационный материал «Что наблюдать в природе зимой».</p> <p>9. Выставка поделок и рисунков «Мы будущие защитники Родины».</p> <p>10. Творческая выставка поделок и рисунков «Все цветы для вас мамы и бабушки».</p> <p>11. Оформление информационного уголка « Воспитание самостоятельности»;</p> <p>12. Организация выставки - поздравления к Дню Победы.</p> <p>13. Фотовернисаж: «Вот и стали мы на год взрослей».</p>	<p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>май</p> <p>ноябрь</p>	<p>Астанина И.С.</p> <p>Рябова Е.Ф.</p>
	<p>1. Фотовыставка «Я и моя семья»</p> <p>2. Выставка рисунков «Зимние виды спорта»</p> <p>3. Выставка рисунков «Моя спортивная семья»</p> <p>4. Папка-передвижка «Дорожки здоровья»</p> <p>5. Выставка рисунков «Моя семья – моя радость»</p> <p>6. Фотовыставка «Защитники Отечества»</p> <p>7. Оформление стенда «Спорт- это сила»</p> <p>8. Фотовыставка «Юные спортсмены»</p>		
	<p>1. Папка-передвижка: «Трафареты и домашний театр»</p>		

#### **4.5. Аналитическая и исследовательская работа**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Диагностическая оценка подготовленности детей 6-7- лет к обучению в школе	Декабрь, май	Методист, воспитатели
2.	Обработка материалов мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Сентябрь, май	Руководитель СП, методист
3.	Составление отчета 85-К, 73-РИК	Декабрь	Руководитель СП
4.	Анализ состояния муниципальной очередности	Сентябрь, май	Руководитель СП
5.	Анализ состояния заболеваемости	Сентябрь, декабрь, май	Медсестра
6.	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в ДО	Май	Руководитель СП, методист

#### **5. Совещания, семинары, конференции**

##### **Педагогические совещания**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p><b>Установочный</b></p> <p><b>« Новый учебный год на пороге ДОУ »</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.</p> <p>1. Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ.                  2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.                  3. Утверждение годового плана воспитательно- образовательной работы ДОУ на 2022-2023 учебный год.                  4. Утверждение расписания непосредственной образовательной</p>	август	Руководитель СП, методист

	<p>деятельности по возрастным группам и перспективных планов воспитателей и специалистов.</p> <p>5. Итоги смотра- конкурса по подготовке групп к новому учебному году.</p> <p>6. Изучение материалов августовской конференции.</p>		
2.	<p>Педсовет "Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения"</p> <p>Цель: совершенствование работы педагогов по повышению качества образовательной деятельности через применение методов проектов, выявлению положительного опыта работы педагогов.</p> <p>1.Консультация: « Использование метода проектной деятельности в организации работы с детьми.</p> <p>2.Дискуссия с педагогами на тему «Проектный метод - как способ воспитать успешного дошкольника»</p> <p>3.Обмен опытом педагогов при планировании и проведении проектной деятельности.</p> <p>5. Проект решения</p>	ноябрь	Руководитель СП, методист
3.	<p>Педсовет: «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС».</p> <p>Цель: систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета старший воспитатель</p> <p>2. Вступительное слово заведующего, актуальность темы педсовета.</p> <p>3.Предметно-развивающая среда в ДОУ в</p>	январь	Руководитель СП, методист

	<p>соответствии с ФГОС</p> <p>4.Формы и методы работы.</p> <p>5.Деловая игра «Что посеешь, то пожнешь»</p> <p>6.Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета</p>		
4.	<p>"Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности"</p> <p><b>Цель:</b> формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов</p> <p>1. Игра «Мозговой штурм»</p> <p>2.Педагогические ситуации «Коротко о главном» - ответы на вопросы по карточкам</p> <p>3.Задание для педагогов «Сказка ложь, да в ней намек»</p> <p>4.Из опыта работы воспитателей( о принципах работы с детьми по ОБЖ)</p> <p>5.Психотренинг «Мое здоровье».</p> <p>6.Решение педсовета.</p>	Март	Руководитель СП, методист
5.	<p><b>«Результативность работы за 2022-2023 учебный год»</b></p> <p><b>Цель:</b> проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.</p> <p>1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год:</p> <p>2. Анализ мониторинга развития детей</p> <p>3. Анализ готовности детей к школе</p> <p>4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2021-2022 учебный год.</p>	май	Руководитель СП, методист



	<p>5. Отчеты деятельности специалистов за 2021-2022 учебный год.</p> <p>6. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2022-2023 учебный год.</p> <p>7. Утверждение плана на летний оздоровительный период.</p>		
--	--	--	--

### *Семинары*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Семинар – практикум "Пути взаимодействия воспитателя и родителей"	Октябрь	Методист
2.	«Алгоритм разработки проектной деятельности»	Ноябрь	Методист
3.	«Обучение детей старшего дошкольного возраста грамоте»	Январь	Методист
4.	«Сайты- дошкольники»	Февраль	Методист
5.	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Март	Методист
6.	«Оздоровление детей через нетрадиционные формы утренней гимнастики»	апрель	Методист
7.	«Психологические методы и приемы взаимодействия педагогов с родителями»	Апрель	Методист

### *Практикумы*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«Дидактические игры по развитию речи для детей дошкольного возраста».	Октябрь	Методист
2.	Конфликт с детским садом	Декабрь	Методист
3.	«Организация и проведение мероприятий по профилактике сколиоза и плоскостопия»	Январь	И.о. руководителя
4.	«Речь воспитателей»	Апрель	Методист

### *Производственные совещания*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Инструктаж: - по охране жизни и здоровья детей;	2 раза в год	Руководитель СП

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по должностным обязанностям сотрудников ДОУ;</li> <li>- график работы;</li> <li>- техника безопасности;</li> <li>- правила пожарной безопасности;</li> <li>- охрана труда</li> </ul>		
2.	Гражданская оборона: <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с устройством и назначением респиратора;</li> <li>- радиационные средства;</li> <li>- обязанности производственного персонала по ГО и ЧС;</li> <li>- сильнодействующие ядовитые вещества;</li> <li>- антитеррористическая безопасность</li> </ul>	1 раз в год	Руководитель СП
		2 раза в год	Руководитель СП
3.	Питание детей в ДОУ	Декабрь	Руководитель СП, медсестра
4.	Родительский договор	Февраль	Руководитель СП
5.	Правила внутреннего трудового распорядка	Март	Руководитель СП
6.	Заболеваемость детей в ДОУ	Апрель	Руководитель СП, медсестра
7.	Соблюдение и охрана прав детей в ДОУ	Май	Руководитель СП

#### 4.6. Массовые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	День знаний	Сентябрь	Руководители ДОУ, музыкальные руководители, инструктор по физо
2.	В стране веселых песен	Сентябрь	
3.	Вечер хороводных игр	Сентябрь	
4.	Веселые старты	Сентябрь	
5.	Путешествие по сказкам	Сентябрь	
6.	В стране веселых песен	Октябрь	
7.	Вечер хороводных игр	Октябрь	
8.	Малыши-крепыши	Октябрь	
9.	Птички-невелички	Октябрь	
10.	Экологическое развлечение «Путешествие в волшебный лес»	Ноябрь	
11.	День матери	Ноябрь	
12.	Спортивное развлечение «В гости к осени»	Ноябрь	
13.	Веселые старты	Ноябрь	
14.	Музыкальные забавы	Декабрь	
15.	Развлечение «Мы нисколько не скучаем, в игры разные играем»»	Декабрь	
16.	Раз, два, три, четыре, пять- отправляемся играть	Декабрь	
17.	День зимних видов спорта	Декабрь	
18.	До свидания, елочка	Январь	
19.	Рождественские забавы	Январь	
20.	Зимушка-зима	Январь	
21.	Зимние олимпийские игры	Январь	
22.	Масленица	Февраль	
23.	Идем спасать колобка	Февраль	
24.	Забавы матушки зимы	Февраль	
25.	В гости к нам пришли игрушки	Март	
26.	Вечер музыкально-дидактических игр	Март	
27.	Весна, весна на улице!	Март	
28.	Весна пришла - весне дорогу	Март	
29.	Шутка и смех веселее всех. Пасхальная композиция.	Апрель	
30.	Весенние забавы	Апрель	
31.	Весенняя свирель	Апрель	
32.	В гости к бабушке-Забавушке	Май	
33.	Песни Победы	Май	

34.	Погремушки взяли в руки, всем нам будет не до скуки	Май	
35.	В долине веселых движений	Май	

#### 4.7. Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Фронтальный контроль «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	Октябрь Май	Руководитель СП, методист
2.	Тематический контроль 1. «Повышение экологической компетенции педагогов ».  2. «Организация работы с родителями в ДОУ»	ноябрь  январь	Руководитель СП, методист
3.	Оперативный контроль  Соблюдение правил внутреннего распорядка  Оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей  Документация педагогов  Двигательная активность детей в течение дня  Выполнение разделов основной общеобразовательной программы  Содержание прогулки с детьми	В течение года	Руководитель СП, методист

### 5. Работа медицинского кабинета

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнени я	Ответственный
<b>I. Организационные мероприятия</b>			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	постоянно	Медсестра
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации.	постоянно	Руководитель, медсестра
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	Руководитель, медсестра
4.	Составление сетки непосредственно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год		Методист, медсестра
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Руководитель, медсестра
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Руководитель, медсестра
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	Руководитель, медсестра
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	Методист, медсестра, физрук
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МУ в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	Медсестра
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	Медсестра
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	Медсестра
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь-май	Медсестра
13.	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации.	апрель-май	Медсестра
14.	Оценка физического состояния	2 раза в год	Медсестра,

	детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам		физрук
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Своевременно оформлять направление (рекомендацию) детей по месту жительства на профилактические прививки. Иметь в наличии длительные и постоянные мед. отводы от врачей, не допускать без причины не привитых детей.	постоянно	Медсестра
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику; детей, имеющих отклонения, своевременное отправление к фтизиатру.	постоянно	Медсестра
17.	Ежемесячное, поквартальное проведение анализа работы на заболеваемость, посещаемости, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	1 раз в месяц	Руководитель, медсестра
18.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	Медсестра
19.	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год согласно графику	Медсестра
20.	Постоянная поддержка набора медикаментов аптечку	постоянно	Руководитель, медсестра
21.	Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Медсестра
22.	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Руководитель
23.	Информирование администрации, педагогов ДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	Руководитель, методист, медсестра
24.	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях	постоянно	Руководитель, медсестра



	инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников МУ в течение двух часов после установления диагноза		
25.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Руководитель, медсестра
26.	Подбор мебели по росту ребёнка	сентябрь-май	Медсестра
27.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму.	постоянно	Руководитель, медсестра
<b>II. Противоэпидемическая работа.</b>			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых ячеек, буфетной раздаточной.	в течение года	Медсестра
2.	Строгое соблюдение дез. режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.	в течение года	Медсестра
3.	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	Руководитель, медсестра
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	Медсестра
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	Медсестра
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	Инструктор по физдо, медсестра
7.	Контроль за чистотой белья, полотенца в группе.	постоянно	Медсестра
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	Медсестра
9.	Санитарно-просветительская работа	в течение	Медсестра

	по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	года	
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	Медсестра
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	Медсестра
<b>III. Питание детей</b>			
1.	Ежедневный контроль за раздачной	постоянно	Руководитель, медсестра
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	Медсестра
3.	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/	ежедневно	Медсестра
4.	Контроль сервировки стола.	постоянно	Руководитель, методист, медсестра
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	Руководитель, медсестра
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	Руководитель, медсестра
<b>IV. Физическое воспитание детей</b>			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.	ежедневно	Воспитатели, инструкторы по физо, музыкальные руководители, медсестра
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.)	3 раза в неделю	Воспитатели, инструктор по физо, музыкальные руководители, методист,

	<p>Длительность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в младшей группе - 15 мин.,</li> <li>- в средней группе - 20 мин.,</li> <li>- в старшей группе - 25 мин.,</li> <li>- в подготовительной группе - 30 мин.</li> </ul>		медсестра
3.	<p>Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года.</p> <p>При благоприятных метеорологических условиях</p>	ежедневно в теплое время года	Воспитатели, инструктор по физо, музыкальные руководители, методист, медсестра
4.	<p>Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой</p>	ежедневно	Воспитатели, инструктор по физо, медсестра
5.	<p>Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану</p>	систематически	Методист, медсестра, воспитатели, помощники воспитателя
6.	<p>Закаливающие процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хождение по ребристой дорожке;</li> <li>- широкая аэрация помещений (по графику);</li> <li>- сон без маек;</li> <li>- ходьба босиком;</li> <li>- умывание прохладной водой.</li> </ul>	постоянно	Воспитатели, медсестра
7.	<p>Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию</p>	в течение года	Медсестра
8.	<p>Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием, сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о</p>	постоянно	Медсестра

	случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза, информирование руководителей учреждения, воспитателей, инструктор по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья		
9.	Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	Медсестра
<b>V. Лечебно-оздоровительные мероприятия</b>			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	Медсестра
2.	Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, хождение босиком, воздушные ванны группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром)	в течение года	Воспитатели, медсестра
3.	Составить график проведения закаливающих процедур детей по группам	постоянно	Медсестра
4.	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	Медсестра
5.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	Медсестра, инструктор по физо
6.	Одежда по сезону.	постоянно	Медсестра
7.	Широкая аэрация помещений (по графику);	постоянно	Медсестра
8.	Артикуляционная игровая	ежедневно	Воспитатели,

	гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).		музыкальный работник
9.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Воспитатели
<b>VI. Санитарно-просветительская работа</b>			
	<b>с воспитателями</b>		
1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д/с	сентябрь	Медсестра
2.	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в ДУ	октябрь	Медсестра
3.	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	октябрь	Медсестра
4.	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	Медсестра
5.	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	Медсестра
6.	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь	Медсестра
7.	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.	декабрь	Медсестра
8.	Телевидение и ребенок	январь	Медсестра
9.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	февраль	Медсестра
10.	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.	февраль	Медсестра
11.	Организация и методика закаливающих мероприятий	март	Медсестра

12.	Профилактика нарушения зрения	март	Медсестра
13.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	апрель	Медсестра
14.	Основы правильного питания детей. Сервировка стола.	апрель	Медсестра
15.	Профилактика острой кишечной инфекции	апрель	Медсестра
16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	Медсестра
17.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	Медсестра
	<b>с помощниками воспитателями</b>		
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	Медсестра
2.	Санитарно-эпидемиологический режим ДУ	сентябрь	Медсестра
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	Медсестра
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	Медсестра
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	Медсестра
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	Медсестра
7.	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	Медсестра
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям.	ноябрь	Медсестра
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	декабрь	Медсестра
10.	Личная гигиена сотрудников.	февраль	Медсестра
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	март, октябрь	Медсестра

12.	Требования к прохождению мед. осмотров.	май	Медсестра
	<b>с родителями</b>		
1.	Период адаптации ребенка в д/с	сентябрь	Медсестра
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	Медсестра
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	Медсестра
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	Медсестра
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	Медсестра
6.	Одежда по погоде	январь	Медсестра
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	Медсестра
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	Медсестра
9.	Правильное питание детей.	июнь	Медсестра
10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма.	апрель	Медсестра
11.	Как быть здоровым душой и телом.	май	Медсестра
12.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	Медсестра
13.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	Медсестра