

СП «Детский сад № 1»

ГБОУ СОШ с. Шигоны

План-конспект НОД

в средней группе

Тема: «Путешествие по сказкам»

Воспитатель: Федосеева Е.И.

2016 г.

Цель: Развитие мелкой моторики через действия с предметами, пальчиковую гимнастику.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Задачи:

Познавательное развитие

Решение задач коррекции (ознакомление с окружающим миром, математические представления), формирование представлений о сказках.

Художественно-эстетическое развитие

Развивать творческие способности и воображения при украшении платья.

Речевое развитие

Развивать навыки речевого общения, плавность и силу голоса.

Социально-коммуникативное

Воспитывать у детей трудолюбие, желание помочь друг другу, умение видеть пользу от совместного труда.

Физическое развитие

Развивать мелкую моторику пальцев рук. Совершенствовать координацию речи с движением.

Методы и приемы

практические: сюрпризный момент, пальчиковая игра, музыкальная разминка. Создание художественного продукта, загадки.

наглядные: образцы украшенных платьев.

словесные: беседа, вопросы.

инновационные: использование мультимедийного сопровождения, презентация «Сказки».

Материал и оборудование:

счетные палочки, бусинки-макароны, шнурки; трафареты одежды, шерстяные нитки; салфетки, карандаши; пластилин, крупа, семена различных растений.

Предварительная работа

Чтение сказок, беседа по их содержанию.

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<u>Двигательная</u>	Музыкальная разминка «про Жирафа». Цель: снятие напряжения, самомассаж. Сказка на пальчиках. Цель: развитие мелкой моторики.
<u>Игровая</u>	Сюрпризный момент. Цель: заинтересовать детей.
<u>Коммуникативная</u>	Беседа о сказках. Цель: формировать понятия о добре и зле, взаимопомощи.
<u>Изобразительная</u>	Украшение платья для Золушки. Цель: развивать фантазию, творческое воображение.

Логика образовательной деятельности

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанника	Ожидаемые результаты
Организационный момент Беседа. Вопросы к детям - Ребята, а вы любите сказки? А если бы вам удалось	Проходят в зал Отвечают на вопросы	Созданы условия для взаимодействия друг с другом.

<p>попасть в сказку, кем бы вы хотели стать? А как можно попасть в сказку? Мы полетим с вами на ковре-самолете. Хотите попасть в сказку? Прежде чем отправится в дорогу, нужно набраться сил и размяться. Встаем на ковер-самолет под мелодию «В гостях у сказки», попадаем в сказку. В этой сказке все герои крепко-крепко держались друг за друга и сделали общее доброе дело.</p>	<p>Включаются в игру</p> <p>Выполняют музыкальную разминку с элементами самомассажа.</p> <p>Отгадывают загадку.</p>	<p>Сформирована мотивация.</p> <p>Взаимодействуют друг с другом.</p>
<p>1 слайд «Репка». Нанизывание бус из макарон. – Вы должны взять столько бусинок, сколько героев было в сказке. (6) – Сколько взяли бусинок? Почему? А кому можно подарить бусы? Встаем на ковер-самолет и летим в следующую сказку. В этой сказке все живут дружно; кто зерно толчет, кто пироги печет, кто охраняет.</p>	<p>Нанизывают на шнурок 6 бусинок, отвечают на вопросы.</p> <p>Отгадывают загадку.</p>	<p>Закреплен счет.</p>
<p>2 слайд «Теремок». Давайте построим теремок из счетных палочек. Чей теремок выше? Ниже? Герой следующей сказки не человек и не животное. Узнаете, если отгадаете</p>	<p>Строят теремок из счетных палочек.</p> <p>Отгадывают загадку.</p>	<p>Закреплены понятия выше-ниже.</p>

<p>загадку. Перед волком не дрожал От медведя убежал, А лисице на зубок Все ж попался наш дружок.</p>		
<p>3 слайд «Колобок». – Поможем колобку убежать от лисицы? Сказка на пальчиках. Покатился Колобок, Колобок – румяный бок. Первым встретил он зайчишку, Маленького шалунишку. Песню спел – не поленился, Ну и дальше покатился. Покатился Колобок, Колобок – румяный бок. Потом встретился волчок, Волчок – серенький бочок. Песню спел – не поленился, Ну и дальше покатился. Покатился Колобок, Колобок – румяный бок. Встретил мишку на пути, От него он смог уйти. Песню спел – не поленился, Ну и дальше покатился. А потом в густом лесу Встретил кумушку-лису. Песню спел – не поленился, Еле-еле укатился! – В сказке «Колобок» дикие или домашние животные упоминаются? – Может ли действие этой сказки происходить зимой?</p>	<p>Выполняют движения по тексту.</p>	<p>Умеют согласовывать движение со словами, упражняют мышцы кистей рук.</p>

<p>4 слайд «Снежная королева».</p> <p>– Я предлагаю сделать вам волшебную снежинку, она поможет Герде отыскать Кая.</p> <p>Снежинка: на карандаш накручивается салфетка – это лучик снежинки. Затем из лучиков выкладывается снежинка.</p> <p>Как называется сказка, в которой чудеса превращаются, когда часы показывают полночь?</p>	<p>Скручивают с помощью карандаша салфетку – лучик снежинки.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>	<p>Укрепление мышц рук.</p>
<p>5 слайд «Золушка».</p> <p>А давайте мы для Золушки украсим платье.</p> <p>В этой сказке девочка упала в колодец, но не утонула.</p>	<p>Выполняют аппликацию из пластилина и семян.</p>	<p>Развитие фантазии, воображения.</p>
<p>6 слайд «Мороз Иванович».</p> <p>Вспомните, что Мороз Иванович наказывал сделать и Рукодельнице, и Ленивице? А мы с вами починим белье.</p> <p>Какое время года у Мороза Ивановича?</p> <p>А какие еще времена года есть? Расскажите о нем? Мороз Иванович девочку наградил и вас не забыл. Прислал вам снежные колючки.</p> <p>А нам пора возвращаться в детский сад.</p> <p>Итог. Все молодцы, помогли всем героям.</p>	<p>Обвивают трафареты шерстяной ниткой.</p> <p>Называют приметы времен года.</p> <p>Разворачивают и находят сюрприз.</p>	<p>Развитие координации пальцев рук.</p> <p>Закреплены приметы времен года.</p>