

СП «Детский сад № 1»

ГБОУ СОШ с. Шигоны

**План-конспект НОД
в 2 младшей группе
Тема: «Здравствуй, весна»**

Воспитатель: Горячкина Е.В.

2016 г.

Интегрированное занятие во второй младшей группе

«Здравствуй, весна»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Задачи:

-Уточнить , обобщить и расширить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне;

-Закрепить знания детей о перелетных птицах

-Расширять представления детей о свойствах снега: белый, холодный, при нагревании превращается в воду.

(Познавательное развитие)

-активизировать словарь детей по теме «Весна»: проталина, капель, подснежник.(Речевое развитие)

-формировать умение создавать аппликацию из смятых кусочков бумаги, путем наклеивания на липкую основу (Художественно- эстетическое развитие)

-формировать умение ходить друг за другом по ограниченной дорожке на внешней стороне стопы, прыгать на двух ногах, развивать мелкую моторику рук.

(Физическое развитие)

Методы и приемы:

словесный- беседа о весне, отгадывание загадки.

наглядный-рассматривание снега, подснежника, картинок с изображением перелетных птиц,

практический- физкультминутка, пальчиковая игра, прохождение дорожки, выполнение аппликации.

Предварительная работа: Чтение стихов про весну, отгадывание загадок о птицах, рассматривание картин с перелетными птицами, весенним пейзажем.

Материалы и оборудование: заготовки из ватмана для проведения игровой деятельности, изображения птичек, кормушка, свеча и кружка для экспериментирования, снег, подснежник из бумаги, цветные ленточки, бумага, салфетки, иллюстрации на тему весна, мультимедийное оборудование, слайды, магнитофон.

Формы организации деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Народная подвижная игра «Веснянка», ритмическое упражнение «По извилистой дорожке»
<i>Игровая</i>	Игровое-приветствие «Здравствуйте, ладошки», пальчиковая игра «Идет матушка весна»
<i>Познавательная-исследовательская</i>	Экспериментирование «Таяние снега»
<i>Коммуникативная</i>	Беседа о приметах весны, загадка о весне, активизация словаря детей по теме «Весна» : проталина, капель, подснежник. По теме «Птицы» : грач, скворец, ласточка, соловей.
<i>Музыкальная</i>	Слушание птичьих голосов, звуков капли.
<i>Изобразительная</i>	Аппликация «Березка»
<i>Восприятие (художественной литературы и фольклора)</i>	Чтение стихотворения «Подснежник» Н. Маслей.

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	<p>Игра-приветствие «Здравствуйте, ладошки!» Воспитатель: Здравствуйте, детки! Дети:Здравствуйте! Воспитатель: Вот как вы умеете хорошо здороваться! Давайте поздороваемся с нашими гостями</p> <p>Здравствуйте, ладошки! -Хлоп, хлоп, хлоп! Здравствуйте, ножки! - Топ, топ, топ!</p>	<p>Отвечают на приветствие.</p> <p>Хлопают. Топают</p>	<p>Знают слова приветствия и сопровождают его движениями.</p>

	<p>Здравствуйте, щечки! - Плюх,плюх, плюх Пухленькие щечки! Плюх, плюх, плюх! Здравствуйте, губки! - Чмок, чмок, чмок Здравствуйте, зубки! - Щелк, щелк, щелк! Здравствуй, мой носик! -Пи, пи, пи! Здравствуйте , гости! Всем привет!!!!</p>	<p>Гладят ладонями щечки Чмокают губками Щелкают зубками Нажимают на носик пальчиком Машут руками над головой.</p>	
2	<p>Введение в игровую ситуацию Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку: Отшумели все метели. И морозы не трещат. С крыш закапали капли И сосульки в ряд висят. Снег чернеет на полянке, С каждым днем теплей погода, Время класть в кладовку санки, Что это за время года? Дети: Весна! Воспитатель: Приглашаю вас всех в лес весенний погулять.</p>	<p>Слушают загадку.</p>	<p>Сформирована мотивация</p>
3	<p>Ритмическое упражнение«По извилистой тропинке»</p> <p>Становитесь длинной змейкой, пойдем мы по узенькой тропинке, чтобы травку не помять, цветочек не сломать.</p> <p>По извилистой тропинке мы идем в весенний лес. Посмотрите,посмотрите, сколько много здесь чудес! Дальше по лесу шагаем и медведя мы встречаем. Зайчик быстрый скачет в поле, очень весело на воле. Подражаем мы зайчишке, непоседы-ребятишки! Мы шагаем, мы шагаем, ножки выше поднимаем. Дышим ровно, глубоко, очень нам идти легко.</p>	<p>Шагают змейкой . Шагают вперевалочку Прыгают, как зайки Шагают по кругу Останавливаются</p>	<p>Удовлетворена потребность в двигательной активности.</p>

<p>4</p>	<p>Экспериментирование «Таяние снега» Воспитатель: Ребята, посмотрите - вот здесь небольшой сугроб, а здесь уже видна земля. Как вы думаете, куда делся снег? Дети: Растаял. Воспитатель: Правильно и там где снег начинает таять появляется проталина, она растёт , становится больше и вскоре снег совсем исчезает. Давайте с вами посмотрим :Почему же тает снег? Вот здесь у меня есть снег. Потрогайте, какой он? Дети: -холодный, белый. Воспитатель : –Посмотрите, это свеча, я зажигаю огонек. Протяните ладошки и почувствуйте, какое тепло идет от него. Сейчас я наполню кружку снегом и поднесу ее к свече. Скажите, что произошло со снегом? Дети:- Он превратился в воду, потому что нагрелся. Воспитатель: Правильно, зимой на улице много снега, воздух холодный, поэтому снег не тает. Весной солнышко пригревает, становится тепло, поэтому весь снег тает и превращается в ручейки и лужицы. Ребята, а можно такую воду пить? Дети: - Нет, она грязная. Правильно.</p>	<p>Отвечают на вопросы, делают выводы о свойствах снега.</p>	<p>Знают о свойстве снега, холодный, рыхлый, белый, при нагревании превращается в воду.</p>
<p>5</p>	<p>Пальчиковая игра «Идет матушка Весна...» Идет матушка-весна Отворяй-ка ворота, Первый март пришел, Белый снег сошел. А за ним и апрель Отворил окно и дверь А уж как пришел май Сколько хочешь гуляй.</p>	<p>Выполняют движения повторяют текст.</p>	<p>Умеют повторять слова и движения за воспитателем .</p>

<p>6</p>	<p>Беседа о приметах весны А вот здесь снег совсем растаял. Давайте посмотрим, что находится под снегом. Посмотрите, это подснежник первый весенний цветок! <i>Прорастает сквозь снежок, К солнечным лучам, цветок, Маленький и нежный, Беленький подснежник.</i> Итак, дети, пришла весна, снег начинает таять, появляются лужи, текут ручьи, с крыш свисают сосульки, звенит капель, (демонстрация слайдов и прослушивание аудиозаписи.) Скажите, какой ветер весной? (теплый, свежий) А какое весеннее небо? (ясное, голубое, высокое, чистое) Воспитатель: На деревьях набухают почки. (Демонстрируется веточка вербы с почками.) Покажите пальчиками, как распускаются почки.</p>	<p>Дети слушают, Отвечают на вопросы Показывают ладошками, как распускаются почки.</p>	<p>Знают приметы весны.</p>
<p>7</p>	<p>Рассматривание птиц Звучит аудиозапись птичьих голосов. Ребята, что это за звуки? Правильно, это птички, которые возвратились из теплых краев (Демонстрация слайдов и картинок с птицами) Лес наполняется птичьими голосами. Посмотрите, здесь висит кормушка, мы сейчас посмотрим на птичек и посадим их в кормушку подкрепиться. Это грач, скворец, ласточка и соловей.</p>	<p>Слушают аудиозапись птичьих голосов.</p>	<p>Называют перелетных птиц.</p>
<p>6</p>	<p>Подвижная игра «Веснянка» Воспитатель: Ребята, посмотрите, на самом краю леса растет березка. Приготовила она для ребят разноцветные ленточки. Вокруг березки мы пойдем, хоровод весенний заведем Солнышко, солнышко, Золотое донышко.</p>	<p>Дети идут по кругу Бегут по кругу</p>	<p>Удовлетворена потребностью в двигательной активности.</p>

	<p>Гори, гори ясно, Чтобы не погасло. Побежал в саду ручей Прилетело сто грачей А сугробы тают,тают А цветочки подрастают</p> <p>Воспитатель. Детки, на нашей березке еще не выросли листочки. Давайте украсим березку нашими ленточками.</p>	<p>Летят по кругу Приседают Тянутся на цыпочках</p>	
7	<p>Аппликация «Березка» Звучит звук колокольчика, входит Весна. Весна. Здравствуйте, ребята! Я – Весна-красна. Шла я мимо, да случайно услышала как вы здесь весело танцуете, играете, и, подумала, какие же эти ребятки наблюдательные. Все вокруг видят, все вокруг подмечают, что весной в лесу происходит. <i>(обращает внимание на березку).</i> Какая нарядная березка стоит! Воспитатель. Дорогая, Весна, на твоей березке не было ни одного листочка, поэтому мы украсили её платочками. Весна. Много у Весны работы, не успеваю я украсить деревья листочками. Может быть вы, ребятки, мне поможете? Воспитатель. Поможем, конечно. Чтобы деревья стали по весеннему нарядными, мы украсим их зелеными листочками. Для этого нужно подойти к столу и внимательно послушать. На клееночке лежат листы бумаги с нарисованным стволом березы. Как вы думаете, чего там не хватает? Правильно листиков. Мы сейчас поможем березке- сделаем для нее листья. Нужно оторвать небольшой кусочек бумаги, смять его и приклеить к стволу березки. Посмотрите , я вам покажу , как это нужно сделать. Теперь попробуйте и вы сделать так же.</p>	<p>Приветствуют Весну. Выполняют аппликацию.</p>	<p>Дети умеют выполнять аппликацию путем сминания кусочка бумаги и наложения его на липкую основу.</p>

8	Рефлексия Весна: Вот какие молодцы, красивые березки получились. Спасибо! Теперь пора возвращаться в детский сад. Расскажите, чем вы сегодня занимались? Что вам больше всего понравилось? А я тоже приготовила для вас сюрприз. Давайте попрощаемся с гостями и отправимся в группу.	Дети отвечают на вопросы, прощаются с гостями, благодарят Весну.	Дети умеют радоваться, получать удовольствие от своей деятельности.
----------	--	--	---