

СП «Детский сад № 1»
ГБОУ СОШ с. Шигоны

**План- конспект развлечения
родителей и детей в 1 младшей
группе
Тема: «Магазин игрушек»**

Воспитатель: Мочайкина А.В.

2016 г.

Цель: способствовать:

- формированию у детей сенсорных способностей.
- обучению родителей игровому взаимодействию и общению с ребенком.
- построению доверительных взаимоотношений, способствующих полноценному развитию ребенка и позитивной самореализации взрослых.

Оформление зала: В центре зала на модулях разложены мягкие игрушки, мячики, кубики пирамидки, большая кукла, под потолком висят воздушные шары.

Ход досуга.

Под веселую музыку дети входят в зал с родителями. Их встречают клоуны Бим и Бом, предлагают им присесть и обращают внимание на магазин игрушек.

Бим:

Стоит у нас огромный дом!
Всегда полно народу в нем!

Бом:

Но больше всех детишек-
Девчонок и мальчишек!

Бим:

Для них устроен этот дом-
Не просто дом, а рай!

Бом:

Для них товары в доме том,
Ходи и выбирай.

Бим:

День- день- день,
Открываем магазин!

Бом:

Посмотрите, посмотрите!
Выбирайте, что хотите!

Бим

Может куклу вам купить?
Будет вас она любить!
Будет вас слушать
Кукла Катюша!

Бом:

Прежде, чем её забрать,
Нужно вам потанцевать!

Дети в паре с родителями танцуют танец « Танцевать становись».

Бим:

Давайте сделаем бусы
Для нашей Катюши!

(Клоуны раздают листы цветной бумаги (красные и желтые): большие родителям, маленькие малышам. Они сравнивают листы, говорят у кого большие, у кого маленькие. Затем делают «бусинки», сминая листы бумаги. Клоуны нанизывают готовые шарики на нитку: Бом- красные, Бим- желтые. Готовые бусы дарят Катюше)

Бом:

День- день- день,
Приглашаем в магазин!

Бим:

Посмотрите, посмотрите!
Выбирайте, что хотите!

Бом:

Вот собачка Жучка
Хвостик закорючка,
С детишками играет,
И очень громко лает!

(Берет собачку, показывает, как она лает, вызывает звукоподражание у детей).

Бим:

Хотите купить собачку? Но купить её можно за красные монетки, а в моем кошельке (достает кошелек), все монетки перепутались и красные, и желтые, и зеленые и синие. Помогите выбрать красные монетки.

(высыпает на стол «монетки» (разноцветные кружочки из картона), родители и дети выбирают красные. Клоуны их хвалят, снимают с витрины собачку, дают погладить каждому ребенку)

Бом:

Собачка очень рада, что вы её купили, спойте ей песенку.

Дети и родители поют песню « Собачка».

Бим: (берет разобранную пирамидку)

Что такое?

Вот так раз!

Где же пирамидки?

Стерженьки одни стоят...

Нам не до улыбки.

Бом:

Колечко к колечку

Найдут себе местечко.

На стерженьки наденем

Их в правильном порядке,

Потом и поиграем.

Согласны вы, ребятки?

(Клоуны раздают родителям подносы с пирамидками, объясняют, как правильно собирать пирамидку: каждый раз из оставшихся колец нужно брать самое большое. Родители вместе с малышами под музыку собирают пирамидки).

Бим:

Вот прыгун веселый мячик

Он не любит тех, кто плачет.

Любит тех, кто быстро скачет!

(предлагает детям попрыгать, как мячики)

Бом:

Мячик, мячик, круглый бок!

Прыг-скок, прыг- скок.

Вот такие мячики:

Девочки и мальчики!

Бим:

Кругом смеющиеся лица,

Все рады круглому мячу!

Бом:

Мяч полосатый,

В мяч играют все ребята!

(Клоуны раздают мячи детям, спрашивают, какого цвета мяч. Родители в паре с детьми катают мяч друг другу, сидя на полу. Потом строят из кубиков, предложенных клоунами воротца, такого же цвета, как их мяч и катают мяч в воротца).

Бим:

День- день- день,

Приглашаем в магазин!

Бом:

Посмотрите, посмотрите!

Выбирайте, что хотите!

Бим:

Вот котик- котофей!

Он ловит хорошо мышей!

Бом:

Молоко из блюдца пьет,

Деткам песенки поет.

Давайте, и мы споем песенку для котика.

Дети и взрослые поют песню «Кошка»

(Клоуны раздают родителям макеты домиков для мышки, и двери разной формы и цвета. Проводится дидактическая игра « Спрячь мышку». Кот пытается поймать мышку, дети вместе с родителями прячут её в домике, закрывая дверями нужного цвета и формы).

Бим:

Устал наш котик, не одной мышки не поймал, давайте напоим его молочком.

(Дети и взрослые делают из ладошек «блюдца», а клоуны с мягкой игрушкой показывают, как кошка лакает молоко с их блюдца).

Бом:

На машине, на машине.

Покататься мы хотим.

Мы машину, мы машину

Вместе дружно мастерим!

(Все вместе из модулей и стульев строят машину, рассаживаются на ней, «едут», исполняя песню « Машина»).

Бим и Бом:

Приехали!

(Бим и Бом раздают детям воздушные шары, которым был украшен зал).

Бим:

Сегодня все ликуют!

В руках у детворы

От радости танцуют

Воздушные шары!

Бом:

Разные, разные,
Желтые и красные!
Синие, зеленые
Воздушные шары!

Бим и Бом:

Динь- динь- динь,
Закрываем магазин!

(под музыку дети с родителями возвращаются в группу, где состоится чаепитие)