

Структурное подразделение «Детский сад № 1»
ГБОУ СОШ с.Шигоны

ПЛАН – КОНСПЕКТ

НОД «Путешествие по сказкам» (математика)

Воспитатель : Бабурова Л.М.

2017 г.

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

1. Познавательное развитие.
2. Речевое развитие.
3. Социально-коммуникативное развитие.

ЗАДАЧИ:

1. Закрепить знания, полученные в течение года : порядковый и обратный счет в пределах 10; представление о времени (месяц, неделя, год); состав числа.
2. Развивать логическое мышление при решении задач.
3. Закрепить умение решать примеры.
4. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.
5. Развивать мелкую моторику рук.
6. Закреплять умение отвечать полным ответом на вопрос; правильно называть название сказки.
7. Воспитывать желание показать полученные знания, интерес к занятию.

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ:

- 1) Практические – работа над примерами; решение задач, графический диктант; логическое задание; работа с цифрами.
- 2) Словесные – ответы на вопросы воспитателя; названия сказок, в названиях которых есть числительные; словарная работа.
- 3) Наглядные – слайды с героями сказок с заданиями.

МАТЕРИАЛ : цифры от 1 до 10, простые карандаши и цветные, карточки с примерами; ½ альбомного листа, листочки чистые, мультимедийное оборудование.

Форма организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Познавательно-исследовательская деятельность	Задание «Подготовка к путешествию» Цель: закрепить прямой, обратный счет; знания о времени. «Назови сказки» Цель: вспомнить сказки, в названии которых есть числительные. Игра «Состав числа» Цель: закрепить знания о составе большего числа из двух меньших. Игра «Угадай, что лишнее?» Цель: закрепить знания о геометрических фигурах; развивать логическое мышление. Задания: решение задачи. Цель: развивать логическое мышление. Практическое задание: графический диктант. Цель: закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. Практическое задание: цветные круги. Цель: развивать логическое мышление.

Игровая	Сюрпризный момент: «Появление героев сказок». Цель: сконцентрировать внимание, заинтересованность, создать эмоциональный и мотивационный фон для детей.
Двигательная	Физминутка «Бабка Ёжка». Цель: выполнить действия в соответствии с текстом игры.

Логика образовательной деятельности

	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанника	Ожидаемые результаты
1	Воспитатель: Сегодня у нас необычное занятие. Мы пойдем в гости к сказкам. Но прежде нужно подготовиться к путешествию. Выполните следующие задания: а) прямой и обратный счет в пределах 20; б) сколько месяцев в году? в) назовите зимние месяца, осенние; г) сколько дней в неделе; д) назовите 3 дня, не называя дней е) сегодня вторник, через три дня поедем в гости. В какой день поедем?	Дети считают до 20 и обратно, называют месяцы года, количество дней в неделе, решают логические задачи.	Хорошо знают счет, умеют решать логические задачи, хорошо знают дня недели.
2	Воспитатель: А вы не забыли, что мы идем в гости к сказкам? А назовите мне сказки, в названии которых есть числительные. («Волк и семеро козлят», «Белоснежка и семь гномов»...)	Дети называют сказки, в названии которых есть числительные.	Хорошо знают сказки, развита память.
3	Воспитатель: Последняя подготовка к путешествию. Разложите цифры от 0 до 10. Покажите, из каких двух меньших чисел состоит число 8, 9, 10.	Дети работают с цифрами.	Знают состав числа от 3 до 10
4	Сюрпризный момент: на экране появляется поросенок Ниф-Ниф (слайд № 1) -Из какой он сказки? - Он хочет вас испытать. Игра «Угадай, что лишнее? Почему?» (слайд № 2)	Дети радуются встрече со сказочным героем, выполняют задания, объясняя свои действия.	Эмоциональны, умеют логически мыслить, объясняя свой ответ.
5	На экране появляется Белоснежка (слайд № 3) Из какой она сказки? Она приготовила вопросы-шутки. 1) У мамы есть кот, дочка Даша, собачка Шарик. Сколько детей у мамы? 2) Что едят крокодилы на Северном полюсе? 3) По двору гуляли петух и курица. У петуха две ноги, а у курицы 4. Сколько ног у петуха и курицы? 4) Сколько цыплят вывел петух, если он снес 5 яиц.	Дети отвечают на вопросы, объясняют свой ответ.	Умеют логически мыслить.

6	<p>На экране появляется Михаил Иванович (слайд № 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Из какой он сказки? - Посмотрите на его картины (слайд № 5) - Что нарисовано в верхнем правом углу? В середине? И т.д. <p>Задание он нам даёт: графический диктант – в правом верхнем углу 2 красных круга, в середине – 3 желтых квадрата, в нижнем правом углу 1 зеленый треугольник и т.д.</p>	Дети отвечают на вопросы, работают на листе бумаги под диктовку.	Хорошо ориентируются на месте бумаги.
7	<p>Коза с козлятами (слайд № 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Она приготовила нам пирожки с арифметической начинкой. Решите примеры на сложение и вычитание 	Дети самостоятельно решают примеры	Умеют работать самостоятельно, решать примеры
8	<p>Физминутка: игра «Бабка Ёжка»</p> <p>В темном лесе есть избушка, Стоит задом наперед. В той избушке есть старушка Бабушка Яга живет. У неё глаза большие Словно огоньки горят, Ух и злющая какая, Дыбом волосы стоят.</p>	Дети выполняют движения по тексту	Эмоционально раскованы
9	<p>Михаил Потапыч испек пирожки (слайд № 7)</p> <p>Давайте составим про это задачу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что в задаче есть? <p>Решаем задачу на сложение.</p>	Дети решают задачу с помощью схемы	Умеют решать задачи на сложение и вычитание
10	<p>Воспитатель: последнее задание от Михаила Потапыча:</p> <p>Нарисуйте 5 кружков и закрасьте их так, чтобы желтый был между синим и зеленым, красный рядом с зеленым, а черный рядом с красным</p>	Дети самостоятельно работают	Умеют логически мыслить
11	<p>Рефлексия: сюрпризный момент.</p> <p>Воспитатель: герои сказок приятно удивлены вашими знаниями и угощают вас конфетами</p>	Дети радуются	Умеют радоваться, удивляться.